


Tidsplan, uke	Innhold og fagmomenter	Arbeidsmåter og aktiviteter	Læringsmål	Læreverket
34	<p>Bli kjent med klassen.  Bli kjent med skolebygget og uteområdet.  Begynne med turdag.  Kartlegge kunnskaper ved samtale og lesing.  Lytteteleker, lek med rim og regler.  Høytlesning.  Øve på å snakke for klassen, ved å fortelle om sommerboksen, klassebamsen  Sortere farger, barn, leker osv.  Lesekorpset. Bokstavkongen. Aski Raski.  Bokstaven I og S  (Sende ut agenda for foreldremøte)</p>	<p>Samlingsstund.  <b>Samfunn:</b> Tur rundt i skolebygget.  «Klassemøte» og lage klasseregler sammen.  Vite hvordan samling skal være, puter/trapp..  Navneleker.  Språkleker/lytteteleker fra Jørgen Frost.  Startpakken i Aski Raski  Få "pauseboka"  Lage skilt til garderoben.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne bokstaven I og S</p> <p><b>Matte:</b> Kunne sortere</p>	
35	<p>Få utdelt, og bli kjent med, iPaden.  Besøk av presten  Begynne med Zippys venner.  Nettoppgaver på PC.  Begynne med dagens sang  Repetere klassereglene hver dag  Lesekorpset. Bokstavkongen. Aski Raski.  <b>Stasjoner:</b> F.eks. sortere, konstruere, lydbok, spill, klippe, lime...  Bokstavene L, O og R.</p> <p><b>Kunst og Håndverk:</b> Lage dørpynt; fargelegge blomster og lime inn bilde av seg selv på en figur.</p> <p>(Lage oversikt over foreldresamtaler.)</p>	<p>Samling, barna sitter i ring på putene.  Gå tur ute på skolens område.  Stasjoner med enkle opplegg: Klassen deles i grupper. Ulike forskjellige stasjoner, og vi ringer i klokka ved bytte. 4 dager i uka.  Sommerboks x 4  Gym i gymsal og på tur</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne bokstavene L, O og R.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne sortere etter farge og form, samle og sortere objekter</p> <p><b>Gym:</b> Delta i aktiviteter og leker, og utforske Guds natur.</p> <p><b>Naturfag:</b> Jeg skal gå på tur og utforske området rundt skolen</p> <p><b>Kristendom:</b> Kjenne til historien om skapelsen.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne hilse på engelsk</p>	Multi s. 7-9

			<p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne bruke saks og lim.</p>	
36	<p><b>Olweusuke:</b>          Spise lunsj med fadderne, lekegrupper, fadderfriminutt, tur          Avtale besøk med presten.          Lese Musse Musegutt begynner på skolen          Finne ord på bokstavene vi har/har hatt.          Lesekorpsset. Bokstavkongen. Aski Raski.  <b>KH:</b> Jobbe med skapelsesbilde på veggen. Fargelegge og klippe ut dyr, blomster, fisker og fugler som henges opp sammen med tallene 1-7.</p>  <p><b>Stasjoner:</b> Samme som forrige uke.  <b>Kristendom:</b> Snakke om Vår Far.          Bokstavene E, M og A.  <b>Samfunn:</b> Regler og demokrati  <b>Naturfag:</b> miljøtips strøm/søppel  <b>Musikk:</b> Trekke sanger fra pose.</p>	<p>Samling.          Stasjoner fire dager i uka.          Tur til skogen i nærmiljøet.          Fadderfriminutt en gang i uken          Sommerboks x 4          Gym og tur.</p>	<p><b>Norsk:</b> Jeg skal kunne lytte til høytlesing og kunne gjenfortelle hva jeg har hørt. Kunne bokstavene E, M og A.</p> <p><b>Matte:</b> Jeg skal kunne telle, sette ring rundt og skrive tellestreker. Kunne begrepene Like mange, flere og færre.</p> <p><b>Gym:</b> -Jeg skal gjennom samspill med andre delta i aktiviteter og leker, og utforske Guds natur.          -Jeg skal kunne behandle naturen med respekt og vise eierskap til Guds natur.          -Jeg skal oppleve glede ved å være i naturen.</p> <p><b>Samfunn:</b> Delta i demokratiske prosesser          Lage klasseregler.</p> <p><b>Musikk:</b> kunne syngre et utvalg barnesanger.</p> <p><b>Kristendom:</b> Kjenne til historien om skapelsen.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne hilse på engelsk</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne bruke saks</p>	Multi s. 10-13

37	<p>Snakke om resirkulering/søppelkasser  <b>Matte:</b> Tallene 0-6</p> <p><b>Stasjoner:</b> Lete etter bildet /forstørrelsesglass), Bokstavspill, Poio, Matematisk, bygge bokstaver i Lego eller kitt, Skrive tall, sette klype på riktig mengde.  Begynne med Multi Smart Øving.  <b>Gym:</b> Gå, krabbe, løpe, hinke osv.  <b>KH:</b> Jobbe med skapelsesbilde på veggen. Fargelegge og klippe ut dyr, blomster, fisker og fugler som henges opp sammen med tallene 1-7.  <b>Kristendom:</b> Gå gjennom de to første frasene i Vår far. Vår far i himmelen. La navnet ditt helliges.  <b>Norsk:</b> Repetisjon av bokstavene I, S, L, O, R, E, M, A Askil Raski.  <b>Samfunn:</b> Regler og demokrati  <b>Naturfag:</b> miljøtips strøm/søppel</p>	<p>Samling.  Stasjoner fire dager i uka.  Tur  Fadderfriminutt en gang i uken  Tur til Brekkeparken.  Sommerboks x 4  Gym i gymsalen en time i uka fra nå</p> <p><b>Samfunn:</b> Regler hjemme.</p>	<p><b>Norsk:</b>  Vi oppsummerer bokstavene vi har lært så langt; I, S, L, O, R, E, M, A</p> <p><b>Matte:</b> Kunne opptelle tallmengder og tallsymbolene 0-6</p> <p><b>Gym:</b> Jeg skal kunne bevege kroppen min på forskjellige måter, som å hinke, rulle, krype, klatre, stupe kråke osv.</p> <p><b>Krist:</b> kjenne til bønnen Vår far</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne si hva du heter og spørre andre</p> <p><b>Samfunn:</b> Delta i demokratiske prosesser  Snakke om og sammenlikne regler i hjemmet</p> <p><b>Musikk:</b> kunne synge et utvalg barnesanger.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne bruke saks</p>	Multi s. 16-20

38	<p><b>Matte:</b> Tallvenner</p> <p><b>Stasjoner:</b> Mate monster</p> <p>Apevekt, «det samme som», STL+, Tegne ting på bokstaven, lese med en lærer (kartlegge nivå i Salto), Tegne tallene 0-9, lyttelek Jørgen Frost (snakke om sansene, skjerpe hørselen ved å stenge ute for eksempel synet). Mate monsteret</p> <p><b>Gym:</b> Gå, krabbe, løpe, hinke osv. Nabokrangel.</p> <p><b>Kristendom:</b> Skapelsen. Lese historien og se på Bibelappen.</p> <p><b>KH:</b> Lage dørplakat av bilder og papir. Lage blomster med portrettbilde inni; Her blomstrer vi.</p> <p><b>Naturfag:</b> Høsttegn /høste av naturen</p> <p><b>Norsk:</b> V, N og J. Lesekorpset, Bokstavkongen, Aski Raski.</p>	<p>Samling.</p> <p>Stasjoner fire dager i uka.</p> <p>Tur</p> <p>Fadderfriminutt en gang i uken</p> <p>Tur til Svartskauen.</p> <p>Ha med seg en leke på ukas bokstav.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne bokstavene V, N og J.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne opptelling av mengder til 6, symbolene 0-6 og tallene i rekkefølge fremover og bakover</p> <p><b>Gym:</b> Jeg skal kunne bevege kroppen min på forskjellige måter, som å hinke, rulle, krype, klatre, stupe kråke osv.</p> <p><b>Naturfag:</b> Vite hva det vil si å høste av naturen.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne eksperimentere med form og farge gjennom bruk av perler.</p> <p><b>Musikk:</b> kunne synge et utvalg barnesanger.</p>	<p>Salto</p> <p>Multi s. 21-29</p>
39	<p><b>Stasjoner:</b> STL+, bokstavkongenapper, telle mat (handle), lafte med byggeklosser KH, lese for en voksen, lage bokstaven i kitt</p> <p><b>Kristendom:</b> Vår far, setning for setning.</p> <p><b>Matte:</b> Tallene til 10</p> <p><b>Gym:</b> Kaste og motta ball.</p>	<p>Samling.</p> <p>Stasjoner fire dager i uka.</p> <p>Tur</p> <p>Fadderfriminutt en gang i uken</p> <p>Tur til gapahuken.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne bokstavene F, Å og T.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne tallsymbolene 0-8, telle fram og tilbake og oppgi mengder. Tallvenner til 8</p> <p><b>Gym:</b> Jeg skal øve meg på å kaste og motta ball.</p>	<p>Salto</p> <p>Multi s. 30-36</p>

**KH:** Lage høstbilde i vinduet. Klippe ut blader. Lage lykter, lime



pinner rundt syltetøyglass. Uke 38-39



**Kunst og håndverk:** Kunne kombinere gjenbruk med naturmaterialer

**Naturfag:** kunne kjennetegn ved årstiden høst,

**Engelsk:** Kunne tallene fra 1-10.

**Musikk:** kunne synge et utvalg barnesanger.



Bokstaver: G, U og Ø. Leseorpset, Bokstavkongen, Aski Raski.  
**Naturfag:** Høsttegn

40

**Stasjoner:** Detektiv, lafteklosser, forme bokstavene i kitt og piperenser, lesekroken,  
**Gym:** Haien kommer og Alle mine duer. Nabokrangel.  
**Kristendom:** Vår far, setning for setning.  
**Norsk:** Bokstaver: G, U og Ø. Leseorpset, Bokstavkongen, Aski Raski.  
**Matte:** Tallene til 10  
**Naturfag:** Høst  
**K&H:** Lage høstbilde i vinduet. Klippe ut blader. Lage lykter, lime pinner rundt syltetøyglass. Lage strikkarmbånd til fadderne.

Stasjoner  
Samling  
Lesestunder med høytlesning av voksen og selvlesing med veiledning på riktig bok.  
Begynne med Kidspiration, lage tankekart om forskjellige ting før vi lager tankekart om skapelsen.  
Begynne å presentere.

**Norsk:** Kunne bokstavene G, U og Ø.  
Jeg skal kunne lytte til høytlesing og kunne gjenfortelle hva jeg har hørt.  
Jeg skal kunne fortelle hvilke følelser en tekst gir meg.

**Gym:** Jeg skal øve meg på å kaste og motta ball.

**Kunst og håndverk:** Kunne kombinere gjenbruk med naturmaterialer

**Naturfag:** kunne kjennetegne ved årstiden høst,

**Engelsk:** Kunne tallene fra 1-10.

**Krist:** Kjenne til bønnen «Vår Far»



Salto

Multi s. 37-42

			<p><b>Musikk:</b> kunne synges et utvalg barnesanger.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne telle opp og ned fra 0-10 og kunne symbolene.</p>	
41		<b>høstferie</b>		
42	<p><b>Stasjoner:</b> Bokstavpuslepill, bokstavlotto, Salto Arbeidsbok, lese for voksen, Finn bokstaven (forstørrelsesglass), Handleliste, Gg, MSØ, Klippe ut U'er, STL+, Mattematte.</p> <p><b>Kristendom:</b> Noahs ark. Lese bibelfortellingen og se den i Bibelappen.</p> <p><b>KH:</b> Lage refleksvest ved striper av aluminiumsfolie</p>  <p><b>Gym:</b> Hinderløype med besøk av skolehelsetjenesten (?)</p> <p><b>Norsk:</b> Bokstaver: Vi repeterer. Aski Raski.</p> <p><b>Matte:</b> Tallene til 10</p> <p><b>Samfunn:</b> Regler i trafikken</p>	<p>Stasjoner tre dager i uka. Tur til Svartskauen. Carlsten observasjonsprøve i lesing og skriving.</p>	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene vi har lært så langt; (I, S, L, O, R, E, M, A) V, N, J, F, Å, T, G, U og Ø.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne tallvenner til 9 og 10, rekkefølgen til 10, opptelling av mengder og plassering på perlesnor og tallinje.</p> <p><b>Gym:</b> Jeg skal kunne bevege meg gjennom en hinderløype.</p> <p><b>Samfunn:</b> Kjenne til hvilke regler som finnes i trafikken</p> <p><b>Krist:</b> Kjenne til bibelfortellingen om Noahs ark</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne kombinere gjenbruk med naturmaterialer.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kjenne igjen navnet på farger.</p>	<p>Salto</p> <p>Multi s. 43-48</p>

43	<p><b>Leseuker;</b> Fokus på Torbjørn Egner Høytlesning av bøker av Torbjørn Egner. Bilder av Egners forsider rundt omkring i klasserommet. Se musikkvideoer etc av Egners sanger osv. Fortelle om Egner og hans figurer. Lydbok Egner i spisepausen. Begynne med kuler for hver bok de leser. Ved hver strek vanker premie. Lesetimer. Hjelp de å finne bok/tekst etter nivå.</p> <p><b>Stasjoner:</b> Skrukork, MSØ, Gg, Forlydmatte, lese for voksen, bokstaven i Lego, lesematter, Forstørrelsesglass, STL+. <b>Gym:</b> Alle mine duer. Hinderløype. <b>KH:</b> Lage Noahs ark-bilde med splittbinders/Øysteins tegneblyant <b>Kristendom:</b> Noahs ark. <b>Norsk:</b> Bokstaver: D, H og Y. Lesekorpsset, Bokstavkongen, Aski Raski. <b>Matte:</b> Tallvenner til 10</p>	<p>Zippys venner Tur til Kapittelberget.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne bokstavene D, H og Y</p> <p><b>Matte:</b> Kunne tallenes rekkefølge og sammenligne mengder, tiervenner.</p> <p><b>Samfunnsfag:</b> FN. Kjenne til regler i lek og bursdag.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kjenne igjen og kunne bruke navnet på farger.</p> <p><b>Samf./Krist:</b> Kjenne til årets misjonsprosjekt</p> <p><b>Krist:</b> Kjenne til bibelfortellingen om Kain og Abel og om Noahs ark.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne tegne ved hjelp av instruksjoner</p> <p><b>Gym:</b> Jeg skal kunne bevege meg gjennom en hinderløype.</p>	<p>Salto Multi s. 49-54</p>
44	<p><b>Leseuker;</b> Fokus på Torbjørn Egner Høytlesning av bøker av Torbjørn Egner. Bilder av Egners forsider rundt omkring i klasserommet. Se musikkvideoer etc av Egners sanger osv. Fortelle om Egner og hans figurer. Lydbok Egner i spisepausen. Begynne med kuler for hver bok de leser. Ved hver strek vanker premie. Lesetimer. Hjelp de å finne bok/tekst etter nivå.</p>	<p>Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Tur til gapahuken.</p> <p><b>Naturfag:</b> Vann og såpe=skum.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne bokstavene P, K og Æ.</p> <p><b>Matte:</b> Utforske tallvennene til 10</p> <p><b>Naturfag:</b>-forske på såpe og dens funksjon. -kunne beskrive hva som skjer i et eksperiment.</p>	<p>Salto Multi s. 55-59</p>



	<p>Karneval med Torbjørn Egners figurer. Se Hakkebakkeskogen-filmen.</p> <p><b>Stasjoner:</b> Tallvenner, MSØ, Skoleskrift og tunell, Finn bokstaven (forstørrelsesglass), Gg.</p> <p><b>Gym:</b> Haien kommer. Sentre ball.</p> <p><b>KH:</b> Lage edderkopper av kastanjenøtter, piperensere og perler.</p>  <p><b>Kristendom:</b> Noahs ark. Hver gruppe gjør forskjellig: Lage tankekart, lage rim/dikt, synge en sang, drama. Presentere.</p> <p><b>Norsk:</b> Bokstaver: P, K og Æ. Lesekorpset, Bokstavkongen, Aski Raski.</p> <p><b>Naturfag:</b> Eksperimenter</p> <p><b>Matte:</b> Tallvenner til 10</p> <p><b>Engelsk:</b> Jobbe med oppgaver med fargene. Sitte to og to og gi oppgver til hverandre.</p>	<p>Pepper og såpe. Glyserol. Såpebobler. Lage rapport med bilde og lyd</p>	<p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne lage en edderkopp ved å kombinere naturmaterialer med andre materialer. Og undersøke egenskapene deres ved å bruke sansene.</p> <p><b>Gym:</b> Jeg kan trille, kaste og sparke ball slik at andre klarer å ta imot.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne bruke de engelske fargene til å løse oppgaver og gi oppgaver.</p>	
45	<p><b>Stasjoner:</b> Gg, Tunell/skoleskrift, Bokbuss, lese for voksen, MSØ, STL+. Finn bokstaven (forstørrelsesglass), Tallvenner.</p> <p><b>Arbeidsplan:</b> 10 min MSØ, 5 ord på Skoleskrift, lese leseleksa for voksen.</p> <p><b>Gym:</b> Stafett, løpe. Øve på å kaste ball.</p> <p><b>KH:</b> Øysteins blyant Æ. Lage spindelnev av pinner og garn.</p> 	<p>Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka. Tur til Elises hage.</p> <p><b>Bokstavfest</b> med bokstavkongen som slår elevene til riddere av bokstavriket. Bokstavkjeks, oppfordre til bokstavniste, leke med bokstaver. Alle</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne bokstavene B, Q og W.</p> <p><b>Matte:</b> Utforske lengdemåling i ulike situasjoner og med forskjellige hjelpemidler. Kunne begrepene lengre-lengst og kortere-kortest</p> <p><b>Gym:</b> Jeg øver meg på å tape og vinne med samme sinn.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne lage edderkoppspinn ved å kombinere naturmaterialer med andre materialer.</p>	<p>Salto</p> <p>Multi s. 60-66</p>

	<p><b>Kristendom:</b> Noahs ark. Ser noen filmsnutter om Noah. Vi snakker/kjenner til salme 23.</p> <p><b>Norsk:</b> Kunne bokstavene B, Q og W. Lesebokssett, Bokstavkongen, Aski Raski.</p> <p><b>Samfunn:</b> Hvor bor vi? (Går en tur i nærområdet)</p> <p><b>Matte:</b> Lengdemåling</p> <p>Engelsk: Lære begreper og ord for vær, og begynne å bruke de i morgensamling. "What`s the weather like today?".</p>	<p>kler seg ut som noe på forbokstaven sin.</p>	<p>Og undersøke egenskapene deres ved å bruke sansene.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne noen begreper og ord for vær på engelsk.</p> <p><b>Krist:</b> Kjenne til Salme 23.</p> <p><b>Samfunn:</b> utforske plassen vi bor, nærmiljøet vårt og ulike landskapsformer</p> <p>Utforske kart</p>	
46	<p><b>Stasjoner:</b> Rimlek Frost, rimspill, MSØ, fremlydmappe, rimremse, Gg, Høyfrekvente ord.</p> <p><b>Arbeidsplan:</b> 5 høyfrekvente ord i gangen. Lese leseleksa for en voksen. Aski Raski.</p> <p><b>Gym:</b> Stafett, løpe og sparke ball.</p> <p><b>KH:</b> Lage ferdig spindellev av pinner og garn.</p> <p><b>Kristendom:</b> Kjenner til historien om tårnet i Babel. Skolepresten kommer på besøk og snakker om Kain og Abel. Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår.</p> <p><b>Matte:</b> Lengdemåling</p>	<p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> <p>Tur til Svartskauen.</p>	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene D, H, Y, P, K, Æ, B, Q, W</p> <p><b>Matte:</b> utforske ulike ustandariserte målenheter</p> <p><b>Gym:</b> Bli kjent med nærområdet. Øve på å tape og vinne med samme sinn.</p> <p><b>Samfunn:</b> utforske plassen vi bor, nærmiljøet vårt og ulike landskapsformer</p> <p>Utforske kart</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne lage edderkoppspinn ved å kombinere naturmaterialer med andre materialer. Og undersøke egenskapene deres ved å bruke sansene.</p>	<p>Salto</p> <p>Multi s. 67-71</p>

			<p><b>Krist:</b> Kjenne til historien om tårnet i Babel.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kjenne til ord og begreper for vær</p>	
47	<p><b>Arbeidsplan:</b> 5 høyfrekvente ord i gangen. Lese leseleksa for en voksen. 10 minutter MSØ, 1 side i Salto Arbeidsbok.</p> <p><b>Stasjoner:</b> STL+, MSØ, dobbel konsonant-spill,, klyper stor/liten bokstav,</p> <p><b>Gym:</b> Kanonball</p> <p><b>KH:</b> Male på porselen/kjeleunderlag. Male med q-tips.</p> <p><b>Kristendom:</b> Engelen kommer til Maria. Lese og se film av historien. Dramatisere med noen av barna.</p> <p><b>Musikk:</b> Et barn er født i Betlehem</p> <p><b>Norsk:</b> Kunne bokstavene C, X og Z. Lesekorpset, Bokstavkongen, Aski Raski.</p> <p><b>Matte:</b> Addisjon til 10</p> <p><b>Bokstavfest</b> når vi har vært gjennom alle bokstavene. Bokstavkongen (Karsten med krone, kappe og sverd) kommer og kroner barna til riddere av bokstavriket. Alle som vil kan ha med bokstav-niste, kanskje noen foreldre vil bake eller sende med noe bokstavete? Barna kan kle seg ut som noe på sin egen forbokstav. Gjøre gøye oppgaver feks lete etter alfa</p>	<p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> <p>Tur til gapahuken.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne bokstavene C, X og Z</p> <p><b>Matte:</b> Kunne addisjon som begrep og bruke det til å legge sammen to mengder med konkreter, tegning og tallsymboler.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge regler i lek Jeg skal kunne delta i organiserte leker.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne synger et utvalg julesanger.</p> <p><b>Samfunn:</b> utforske plassen vi bor, nærmiljøet vårt og ulike landskapsformer</p> <p><b>Engelsk:</b> Kjenne til ord og begreper for vær</p>	<p>Salto</p> <p>Multi s. 72-77</p>

			<p><b>Krist:</b> Kunne fortelle om da engelen kom til Maria</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne eksperimentere med form og farge gjennom å male.</p>	
48	<p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.</p> <p><b>Stasjoner:</b> Fast: Stavskrift (voksenstyrt stasjon) og STL+. 2 dager i uka MSØ.</p> <p><b>Arbeidsprogram:</b> lese for en voksen, 10 minutter MSØ, tunell med Skoleskrift 5 ord, lese egen bok 10 minutter.</p> <p><b>Gym:</b> Kanonball</p> <p><b>Naturfag:</b> Oppfinnelser. Se på Nrk Skole om tannhjulet. Villa Mekk på NrkSuper. Snakke om oppfinnelser.</p> <p><b>Kristendom:</b> Maria besøker Elisabeth. Lære sang om dette. Drama.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Lage julepynt til klasserommet.</p> <p><b>KH:</b> Øysteins blyant, tegne.</p> <p><b>Matte:</b> Addisjon til 10</p>	<p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> <p>Se på link 1)</p>	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene og jobber med å lytte ut lyder i ord. Vi øver på å skrive høyfrekvente ord.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne bruke addisjon i praktiske situasjoner, på perlesnor og tallinje.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne kaste og motta ball.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne synge et utvalg julesanger.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne til ord og begreper for vær.</p> <p><b>Krist:</b> Kjenne og gjenfortelle historien om Maria som besøker Elisabeth.</p> <p><b>Naturfag:</b> Kunne undre seg og lage spørsmål knyttet til oppfinnelser.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne lage julepynt.</p>	<p>Salto</p> <p>Multi s. 78-83</p>
49	<p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.</p>	<p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p>	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene. Kunne lage tankekart.</p>	

	<p><b>Stasjoner:</b> Fast: Stavskrift (voksenstyrt stasjon) og STL+. 2 dager i uka MSØ.</p> <p><b>Arbeidsprogram:</b> lese for en voksen, 10 minutter MSØ, tunell med Skoleskrift 5 ord, lese egen bok 10 minutter.</p> <p><b>Kristendom:</b> Maria forteller Josef om at hun er gravid, engelen kommer til Josef.</p> <p><b>KH:</b> Lage julepynt/gaver ( hjerte med tørreleire)</p> <p><b>Gym:</b> Apparatsisten.</p> <p><b>Matte:</b> Addisjon til 10</p>	<p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p>	<p><b>Matte:</b> Kunne finne manglende addend, addisjon med tallvenner</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge regler i spill.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne synge et utvalg julesanger.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne engelske ord knyttet opp mot jul, juleevangeliet og nyttår.</p> <p><b>Krist:</b> Kjenne og gjenfortelle historien om da Jesus ble født.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne eksperimentere med former gjennom å bruke leire.</p>	<p>Multi s. 84- 89</p>
<p>50</p>	<p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.</p> <p><b>Stasjoner:</b> Fast: Stavskrift (voksenstyrt stasjon) og STL+. 2 dager i uka MSØ.</p> <p><b>Kristendom:</b> Josef og Maria drar til Betlehem. Finner ikke plass noe sted, stall. Lese historien og dramatisere to og to grupper sammen.</p> <p><b>KH:</b> Lage julepynt/gaver. Engel, trekloss med vinger, glorie og trekule til hode.</p>	<p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p>	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene. Kunne lage tankekart.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne legge sammen priser og doble.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne gjennomføre grunnleggende bevegelser som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle</p>	<p>Multi s. 90-95</p>



**Gym:** Stiv heks, hinderløype med over/under, balanse, hoppe osv.

**Matte:** Addisjon til 10

**Musikk:** Kunne synge et utvalg julesanger.

**Engelsk:** Kunne si god jul og godt nytt år og noen vanlige juleord på engelsk.

**Krist:** Kjenne og gjenfortelle historien om da Jesus ble født.

**Kunst og håndverk:** Kunne eksperimentere med form, farge og kontraster ved å lage engler.

**Naturfag:** Observere og utforske kjennetegn ved vinteren

51

**Kristendom:** Jesus blir født.

**KH:** Juleverksted. Dyppe lys, ....

**Gym:** Utegym hvis snø: Ake og leke.

**Matte:** Repetisjon

**Norsk:** Aski Raski.

**Siste skoledag:**

Felles gang rundt tuntreet.

-Julegudstjeneste i kirken

-Adventsstund i klasserommet

-Leker og julekos.

Alle kan ha med litt godteri (maks 25 kr), en brus (med kork) og litt julekaker hvis de ønsker det.

Ellers vanlig niste.

Zippys venner  
Stasjoner tre dager i uka.  
Arbeidsprogram en dag i uka.

**Norsk:** Vi repeterer bokstavene. Kunne lage tankekart.

**Matte:** Utforske tall og begreper  
repetisjon

(litt repetisjon av temaene frem til nå)

**Musikk:** Kunne synge et utvalg julesanger.

**Engelsk:** Kunne si god jul og godt nytt år og noen vanlige juleord på engelsk.

			<p><b>Krist:</b> Kjenne og gjenfortelle historien om da Jesus ble født.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne eksperimentere med ulike materialer, form, farge og kontraster på juleverksted.</p> <p><b>Gym:</b> Utforske Guds natur og leke i den.</p>	
52		JULEFERIE		
1	<p><b>Norsk:</b> Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.</p> <p><b>Stasjoner:</b></p> <p><b>Arbeidsprogram:</b> lese for en voksen,</p> <p><b>Kristendom:</b> Jesus som 12-åring</p> <p><b>KH:</b> Øysteins tegneblyant</p> <p><b>Gym:</b> ta kjegla, molekylleken,</p> <p><b>Naturfag:</b> kroppen</p> <p><b>Engelsk:</b> ord om kroppen</p> <p><b>Matte:</b> Vi subtraherer</p> <p><b>Tverrfaglig tema:</b> Lage bok om kroppen</p>	<p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p>	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene og jobber med å lytte ut lyder i ord. Kunne skrive enkle ord om kroppen.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne minussymbolet, subtraksjon som opptelling og oppstilling til 10.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge regler i lek og spill.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne sanger som handler om kroppen.</p>	Multi s. 4-9

			<p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne engelske ord og sanger for kroppen og kroppsdelene.</p> <p><b>Krist:</b> Kjenne til historien om Jesus som barn.</p> <p><b>Naturfag:</b> Kunne navn på kroppsdelene og noen indre organer.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne eksperimentere med form og farge gjennom å tegne.</p>	
2	<p><b>Norsk:</b> Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.</p> <p><b>Matte:</b> Vi hopper bakover for å subtrahere og lager regnefortelling.</p> <p><b>Stasjoner:</b> Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ. Kunne skrive enkle ord om kroppen.</p> <p><b>Arbeidsprogram:</b> lese for en voksen,</p> <p><b>Kristendom:</b> Kjenne til historien om Jesus som barn. Sauen som gikk seg bort.</p> <p><b>K&amp;H:</b> Lage vinterbildet i vinduet vårt med snøkrystaller av hamaperler (se bilder uke 3)</p> <p><b>Gym:</b> Vi øver på enkle instruksjoner, Snipp og snapp, molekylleken</p> <p><b>Naturfag:</b> kroppen – Arrangere bamsesykehus. Se bamseselegen og den magiske kroppen som forberedelse i lunsjen. Elevene er leger, undersøker, behandler, tar røntgen, medisinerer og tar del i rollespillet som blir til underveis.</p>	Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka.	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene og jobber med å lytte ut lyder i ord.</p> <p>Kunne bruke appen bookcreator og lage en bok om kroppen.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne lage regnefortelling, hoppe bakover på perlesnor og tallinje og telle bakover.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge og motta enkle instruksjoner.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne synge ulike sanger som handler om kroppen vår</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne engelske ord for kroppen og kroppsdelene.</p> <p><b>Krist:</b> Kjenne til historien om sauene som gikk seg bort</p>	Multi s. 10-15



			<p><b>Naturfag:</b> Kunne navn på kroppsdelar og noen indre organer.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne eksperimentere med form og farge gjennom å lage vindusutstilling.</p>	
3	<p><b>Norsk:</b> Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.</p> <p><b>Matte:</b> Vi subtraherer ved å telle framover og prøver å finne usynlig mengde. Vi finner forskjellen i regnestykker.</p> <p><b>Stasjoner:</b> Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ.</p> <p><b>Arbeidsprogram:</b> lese for en voksen,</p> <p><b>Kristendom:</b> Sauen som gikk seg bort. Forberede til kristendomsdag.</p>	<p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p>	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene og jobber med å lytte ut lyder i ord.</p> <p>Kunne bruke appen Bookcreator og lage en bok om kroppen.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne subtrahere ved å telle fremover og finne antallet som skal subtraheres når svaret står der og se forskjellen.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge enkle instruksjoner</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne syngje ulike sanger som handler om kroppen vår</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne engelske ord for kroppen og kroppsdelar.</p> <p><b>Krist:</b> Kjenne til historien om sauene som gikk seg bort</p>	Multi s. 16-21

**KH:** Lage vinterbildet i vinduet vårt med snøkrystaller av



hamaperler



**Gym:** ta kjegla

**Naturfag:** Kroppen


**Hundredagersfest**, fordi elevene har gått 100 dager på skolen. Kler seg ut som hundreåringer, jobber på stasjoner med oppgaver om hundre. Lage seg selv som hundreåringer med

**Naturfag:** Kunne navn på kroppsdelene og noen indre organer.

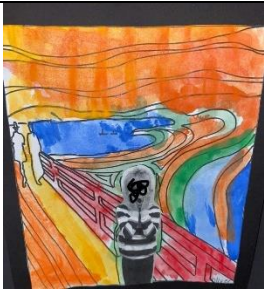
**Kunst og håndverk:** Kunne eksperimentere med form og farge gjennom å lage vinterbilder.

	ark, stoff, osv,/ bygge noe av 100 kopper/Hefte om 100/Tre 100 cheerios på tråd. 30 min på hver stasjon. Leksa: ta med noe som er 100, pose sendes hjem.			
4	<p><b>Norsk:</b> Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.</p> <p><b>Matte:</b> Vi subtraherer med penger og jobber med subtraksjon i praktiske situasjoner.</p> <p><b>Stasjoner:</b> Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ.</p> <p><b>Arbeidsprogram:</b> lese for en voksen,</p> <p><b>Kristendom:</b> Sauen som gikk seg bort. Øve til kristendomsdag.</p> <p><b>KH:</b> Lage vinterbilde med sugerør og isoporkuler i plastmappe.</p> <p><b>Gym:</b> ta kjegla</p> <p><b>Naturfag:</b> kroppen</p>	Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka.	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene og jobber med å lytte ut lyder i ord.</p> <p>Kunne bruke appen Bookcreator og lage en bok om kroppen.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge enkle instruksjoner</p> <p><b>Matte:</b> Kunne subtrahere med penger og løse subtraksjon i praktiske situasjoner.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne syngte ulike sanger som handler om kroppen vår</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne engelske ord for kroppen og kroppsdelene.</p> <p><b>Kristendom:</b> Kjenne til historien om sauene som gikk seg bort.</p> <p><b>Naturfag:</b> Kunne navn på kroppsdelene og noen indre organer.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne eksperimentere med form og farge gjennom å lage vinterbilder.</p>	Multi.s. 22-27

5	<p><b>Norsk:</b> Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.</p> <p><b>Matte:</b> Vi finner navnet og utforsker egenskaper til tredimensjonale former.</p> <p><b>Stasjoner:</b> Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ. Scrable og bokstavklosser, (skriv ordene de finner i skoleskrift.) Spinnerhånd, Lesekloden</p> <p><b>Arbeidsprogram:</b> lese for en voksen</p> <p><b>Kristendom:</b> Moses og budene</p> <p><b>KH:</b> Lage samelue av papir. Sølje av papp og aluminiumsfolie (på bilde/tegning av kofte)?</p>  <p><b>Gym:</b> kanonball</p> <p><b>Samfunnsfag:</b> Fakta om samene, samenes flagg og årstider.</p>	<p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p>	<p><b>Norsk:</b> Vi repeterer bokstavene og jobber med å lytte ut lyder i ord.</p> <p>Kunne skrive ord og setninger på tastatur / pc.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge enkle instruksjoner</p> <p><b>Matte:</b> Kunne navnet på tredimensjonale former og utforske egenskapene.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne synge ulike sanger som handler om kroppen vår</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne engelske ord for familien.</p> <p><b>Kristendom:</b> Kjenne til historien om Moses og da han fikk De 10 bud.</p> <p><b>Samfunnsfag:</b> Kjenne til fargene i samenes flagg, og kjenne til at de har flere årstider enn oss.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne lage samisk hodeplagg av papir ved å klippe og lime.</p>	Multi s. 28-33

<p>6</p>	<p><b>Norsk:</b> Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.  <b>Matte:</b> Utforske mer om to og tredimensjonale former.  <b>Stasjoner:</b> Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ. Lesekloden -,  <b>Arbeidsprogram:</b> lese for en voksen,  <b>Kristendom:</b> Moses og budene  <b>KH:</b> Lage familien av eggekartong.</p>  <p><b>Gym:</b> kanonball</p>	<p>Zippys venner  Stasjoner tre dager i uka.  Arbeidsprogram en dag i uka.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne klappe stavelser. Vite forskjell på b og d.  Kunne skrive ord og setninger på tastatur /pc.  <b>Gym:</b> Kunne følge enkle instruksjoner  <b>Matte:</b> Kunne si noe om ulikheter og likheter mellom to og tredimensjonale former. Si noe om formen på sideflatene.  <b>Musikk:</b> Kunne noen enkle sang- og danseleker  <b>Engelsk:</b> Kunne kjenne engelske ord for familien.  <b>Kristendom:</b> Kjenne til historien om Moses og da han fikk De 10 bud.  <b>Naturfag:</b> Kjenne til noen ulike familiestrukturer, og vite hva som ligger i ulike familieord, som: kusine, fetter, farmor, farfar, mormor, morfar, osv.  <b>Kunst og håndverk:</b> Kunne klippe og lime med ulike materialer.</p>	<p>Multi s. 34-39</p>
<p>7</p>	<p><b>Norsk:</b> Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Aski Raski.  <b>Matte:</b> Jobbe med tredimensjonale former i mønster.</p>	<p>Zippys venner  Stasjoner tre dager i uka.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne klappe stavelser. Vite forskjell på b og d.</p>	

	<p><b>Stasjoner:</b> Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ, Løko, Salto arbeidsbok, Mattestasjoner: klokka <b>Arbeidsprogram:</b> lese for en voksen, <b>Kristendom:</b> De tid bud <b>KH:</b> Lage ferdig familien <b>Gym:</b> innebandy. Lære hvordan man holder en kølle, få hver sin ball som de skal føre rolig langs linja i gymsalen. Så stafett, fire-fem på hvert lag. En fører ballen til andre siden av rommet og tilbake, neste overtar. Ikk elov å slå hardt. Skal føres. <b>Matte:</b> Lage sin egen klokke, sette inn tall. Repetere ukedager og måneder. (syngte månedsang) <b>Samfunn:</b> Familien</p>	Arbeidsprogram en dag i uka.	<p>Kunne skrive ord og setninger på tastatur /pc. <b>Gym:</b> Kunne følge enkle instruksjoner <b>Matte:</b> Kunne kjenne igjen og beskrive gjentakende mønster. <b>Musikk:</b> Kunne noen enkle sang- og danseleker <b>Engelsk:</b> Kunne kjenne engelske ord for familien. <b>Kristendom:</b> Kjenne til De 10 bud. <b>Samfunnsfag:</b> Kjenne til noen ulike familiestrukturer, og vite hva som ligger i ulike familieord, som: kusine, fetter, farmor, farfar, mormor, morfar, osv. <b>Kunst og håndverk:</b> Kunne klippe og lime med ulike materialer.</p>	Multi s. 40-45
8	<b>vinterferie</b>			
9	<p><b>Stasjoner:</b> skrive, regne, lese, aktivitet <b>Norsk:</b> Aski Raski. <b>Kristendom:</b> Sakkeus <b>K&amp;H:</b> Herme etter en kunstner. Malte skrik av Edvard Munch, hermet etter fargene han brukte.</p>	<p>Rutiner om morgenen Samling Stasjoner Arbeidsplan</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne skrive ord og setninger på tastatur /pc. <b>Gym:</b> Kunne følge regler i ballspill</p>	

	 <p><b>Gym:</b> innebandy. Forsøke å sende ballen til hverandre to og to uten at den forsvinner langt bort.</p> <p><b>Matte:</b> Utforske gjentagende mønster og lage egne mønster.</p>	zippy	<p><b>Matte:</b> Kunne kjenne igjen, beskrive og fortsette gjentagende mønster og se hva som mangler.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne noen enkle sang- og danseleker</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne engelske ord for familien.</p> <p><b>Kristendom:</b> Kjenne fortellingen om Sakkeus.</p> <p><b>Samfunnsfag:</b> Vite litt om hva de lekte med i gamle dager (da besteforeldrene var små).</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne eksperimentere med form og farge.</p>	Multi s. 46-51
10	<p><b>Stasjoner:</b> skrive, regne, lese, aktivitet</p> <p><b>Norsk:</b> Aski Raski.</p> <p><b>Kristendom:</b> Jesus og påske</p> <p><b>K og H:</b> påskepynt, lage 2 duskekyllinger i eggeskall, og så karse i eggeskall. Alle får eggekartong med fire ruter til å putte dem i. (uke 10-13/14)</p> <p><b>Samfunnsfag:</b> Fremtidsbrev: Lag en tabell med alle navnene, og la elevene skrive/gjette hvilke yrker de kommer til å bli. + noen linjer med friskrivning om f.eks. hvordan de vil bo, har de dyr, barn osv.?</p> <p><b>Matte:</b> Vi lærer å beskrive hvor figurer er ved å bruke plasseringsbegreper som over under osv.</p>	<p>Rutiner om morgenen</p> <p>Samling</p> <p>Stasjoner</p> <p>Arbeidsplan</p> <p>zippy</p>	<p><b>Samfunnsfag:</b> Fremtidsbrev når de er ferdige med gamledager.</p> <p><b>Norsk:</b> Kunne skrive enkle setninger med stor bokstav og punktum.</p> <p>.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge regler i ballspill.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne beskrive hvor objekter er ved å bruke plasseringsbegreper. Over, under osv.</p>	Multi s. 52-57

	 <p><b>Gym:</b> Forsøke å spille innebandy, hjørnebandy så ikke det er så mange på banen om gangen. Være nøye på 1minutt på benken ved høy kølle.</p> <p><b>Naturfag:</b> Vektstang. Se filmen på Nrk Skole og så lage en vektstang med linjal og ting i pennalet. Henvise til «Er det samme som»-apen vår. Snakke om hva som skjedde i eksperimentet.</p>		<p><b>Musikk:</b> Kunne noen enkle sang- og danseleker.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne til noen ord om klær</p> <p><b>Kristendom:</b> Kjenne til påskebudskapet.</p> <p><b>Naturfag:</b> Kunne gjennomføre et eksperiment med vektstang. Kunne beskrive hva som skjer i et eksperiment.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne lage påskepynt av ulike materialer.</p>	
11	<p><b>Stasjoner:</b> skrive, regne, lese, aktivitet</p> <p><b>Norsk:</b> Aski Raski.</p> <p><b>Kristendom:</b> Jesus og påske</p> <p><b>K og H:</b> påskepynt</p> <p><b>Gym:</b> kortleker, (fire hjørner med ulike aktiviteter – kortene ligger i midten, trekk et og gjør den øvelsen som hører til tegnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dele i to lag (rødt og grønt) løpe fram etter tur og hente kort. Bare lov å ta med lagets farge.)</li> </ul> <p><b>Matte:</b> tall til 20</p> <p><b>Naturfag:</b> Sportegn. F.eks. natursti der de skal finne et løsningsord.</p>	<p>Rutiner om morgenen</p> <p>Samling</p> <p>Stasjoner</p> <p>Arbeidsplan</p> <p>zippy</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne skrive enkle setninger med stor bokstav og punktum.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge regler og intruksjoner.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne tallene i rekkefølge oppover og nedover til 20, med tallsymboler og tallord.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne noen enkle sang- og danseleker.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne til noen ord om klær</p>	Multi s. 58-63



			<p><b>Kristendom:</b> Kjenne til påskebudskapet.</p> <p><b>Naturfag:</b> Kunne se etter sportegn i nærområdet.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne lage påskepynt av ulike materialer.</p>	
12	<p><b>Stasjoner:</b> skrive, regne, lese, aktivitet</p> <p><b>Norsk:</b> Aski Raski</p> <p><b>Kristendom:</b> Jesus og påske</p> <p><b>K og H:</b> påskepynt</p> <p><b>Gym:</b> varme opp med død maur. Så stikkball.</p> <p><b>Matte:</b> tall til 20</p> <p><b>Naturfag:</b> Sportegn</p>	<p>Rutiner om morgenen</p> <p>Samling</p> <p>Stasjoner</p> <p>Arbeidsplan</p> <p>zippy</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne skrive enkle setninger med stor bokstav og punktum.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne følge regler og intruksjoner</p> <p><b>Matte:</b> Kunne tallenes rekkefølge og plassering på perlesnor og tallinje.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne noen enkle sang- og danseleker.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne kjenne til noen ord om klær</p> <p><b>Kristendom:</b> Kjenne til påskebudskapet.</p> <p><b>Naturfag:</b> Kunne se etter sportegn i nærområdet.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne lage påskepynt av ulike materialer.</p>	Multi s. 64-69
13	<p><b>Stasjoner:</b> Saltobok (husk stavskrift), monkeymath, MSØ, Multibok.</p> <p><b>Norsk:</b> Aski Raski.</p>	<p>samling med dagens sang, været på engelsk, snakke</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne skrive enkle setninger med stor bokstav og punktum.</p>	

	<p><b>Matte:</b> Tiere og enere.  <b>Krist:</b> Snakke om at påsken er det viktigste i kristendommen.  <b>Gym:</b> Sentre ball til hverandre, enten to og to eller i en liten sirkel.  <b>Zippys venner.</b>  <b>Naturfag:</b> Vårtegn  <b>K&amp;H:</b> Øysteins tegneblyant. Påskebilde, alle elevene jobber i sitt eget tempo på iPaden.</p>	<p>om dagen og lekse. Fag. Så spise, storefri og stasjoner.</p>	<p><b>Gym:</b> Kunne følge regler i ballspill.  <b>Matte:</b> Kunne oppdeling av tall i tiere og enere.  <b>Musikk:</b> Kunne noen enkle sang- og danseleker.  <b>Engelsk:</b> Kjenne til noen ord om gårdsdyr.  <b>Kristendom:</b> Kjenne til påskebudskapet.  <b>Naturfag:</b> Kjenne til ulike vårtegn.  <b>Kunst og håndverk:</b> Kunne tegne et påskebilde.</p>	<p>Multi s. 70-75</p>
<p><b>14 Påske</b></p>				
<p>15</p>	<p><b>Stasjoner:</b> Linky om våren, MSØ, Diftonghefte, ny app: Happi staver, Multi boka, Salto boka, lesing.  <b>Lekse:</b> Skrive 3 høyfrekvente ord i ny stavskrifts-leksebok. Hvert ord 3 ganger og et ord i en setning. Nøye på stor bokstav og tegnsetting.  <b>Norsk:</b> Relemo og STL+. Aski Raski.  <b>Matte:</b> Vi veksler med mynter  <b>KH:</b> Lage vindusbilde: våren. Elevene klipper ut blader til treet og blomster der de limer delene sammen. De lager også sommerfugler.</p>	<p><b>Nye rutiner ved reading and writing:</b>  STL+ og Relemo. Halv klasse om gangen. Bytte etter ca 15-20min.  Felles lillefriminutt.  Kort samling og fag mellom lillefri og spising.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne jobbe med å øke lesehastigheten.  <b>Gym:</b> Kunne følge regler i ballspill. Vi øver på å vinne og tape med samme sinn.  <b>Matte:</b> Kunne veksling mellom tiere, femmere og enere i mynter.  <b>Musikk:</b> Kunne noen enkle sang- og danseleker.</p>	<p>Multi s. 76-81</p>



**Naturfag:** Vårtegn. Tankekart om våren og samtale om tegn på våren.

**Krist:** Gud skaper hele tiden!

**Gym:** Hjørnefotball.

**Engelsk:** Kjenne til noen ord om gårdsdyr.

**Kristendom:** Kunne fortelle om Jesus som frelser og Gud som skaper.

**Naturfag:** Kjenne til ulike vårtegn.

**Kunst og håndverk:** Kunne eksperimentere med form og farge gjennom å lage vindusutstilling. Kunne klippe nøyaktig.

16

**Stasjoner:** Spinnerhånd, Multi, Salto, Diftonghefte, mattespill, Happi staver.

**Zippys venner,** hvem kan hjelpe?

**Matte:** Jobbe med forskjellige mengder og tegnene større enn, mindre enn og er lik.

**Musikk:** Uttrykke følelser ved å lytte til musikk, "Peter and the Wolf". Visa frem hva de har tegnet.

**Gym:** Stafett. Prøve forskjellige aktiviteter. Ertepose på hodet, sparke ball, hinke osv .

**Naturfag:** se etter vårtegn. Finne 4-5 vårtegn på uteskole.

**K&H:** Lage fremtidsbilde

**Norsk:** Jobbe med trollord. Aski Raski.

**Norsk:** Kjenne til begrepet trollord og finne ord som ikke skrives som de leses.

**Gym:** Kunne følge regler i ballspill. Vi øver på å vinne og tape med samme sinn.

**Matte:** Kunne tegnene > = og nobotall.

**Musikk:** Uttrykke følelser ved å lytte til musikk, "Peter and the Wolf".

**Engelsk:** Kunne kjenne til noen ord om gårdsdyr.

Multi s. 82-87

			<p><b>Kristendom:</b> Kunne fortelle om Jesus som frelser og Gud som skaper.</p> <p><b>Naturfag:</b> Kjenne til ulike vårtegn.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir.</p>	
17	<p>Nye rutiner: Reading and writing Hver morgen skrive i egen bok. Today it is.... Jeg kan se... Jeg liker.... To mattestykker</p> <p><b>Stasjoner:</b> Mattespill, Tankekart om NG, krokodillespill, dagens navn, Salto, arbeidsprogram: løpe en gang rundt skolen. <b>Norsk:</b> Jakte på diftonger, ta bilder med iPaden, skriver de opp på tavla. Aski Raski. <b>Matte:</b> Jobbe med addisjon og subtraksjon med tallene til 10. <b>KH:</b> lage 17.mai pynt; rosett, tegne kake, lage blomst og/eller flagg-vimpel.</p>	<p><b>Rutiner, lillefri, fag, spise, stasjoner/arbeidsprogram.</b></p> <p><b>Diftonger:</b> <a href="#">Enkel og dobbel konsonant</a> = <a href="#">UNDERVISNINGSMETODER</a></p>	<p><b>Norsk:</b> Kunne finne diftonger i ord.</p> <p><b>Gym:</b> Kunne lære og delta i nye leker og spill.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne addisjon og subtraksjon 0-10</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne noen 17. mai-sanger.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne noen ord om jungledyr.</p> <p><b>Kristendom:</b> Kunne fortelle om Jesus som frelser og Gud som skaper.</p> <p><b>Naturfag:</b> Kjenne til ulike typer trær.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Lage pynt til 17. mai.</p>	Multi s. 88-93



**Musikk:** 17.mai-sanger  
**Gym:** Ringleker, slå på ring, knutemor osv.

18

**Stasjoner:** dagens navn, lottohjul med høyfrekvente ord, multi, mattespill, Stairsboka, krokodillespill,  
**Gym:** Kortstokkgym. Først sort vs rød, samle en og en fra midten.  
 Hjerter: froskeHopp  
 Spar: Squats  
 Ruter: spark i Rumpa  
 Kløver: Høye Knær  
**Matte:** Jobbe med addisjon og subtraksjon 0-20  
**Zippys venner.** Hvordan beholde en venn?  
**Norsk:** Norsk: Jobbe med diftongene på stasjoner, jobbe med at de forstås som en enhet og leses som en enhet. Hentediktat med diftonglapper. Gå og lese en lapp, gå tilbake til pulten og

**Rutiner, lilefri, Dagens tall, spise, stasjoner/arbeidsprogram.**

Engelsk: Bruke musikkvideoer på YouTube med gårdsdyr.  
 Kartlegge Relemo, hvilket nivå de er på. Gå ut fra hvilket nivå vi antar at de er på, og så teste de der og se hvilket nivå de bør jobbe på. Kan endres etter

**Norsk:** Kjenne til diftongene og bruke de som en enhet i lesing og skriving

**Gym:** Kunne bruke kroppen og kjenne at jeg trenre forskjellige muskelgrupper.

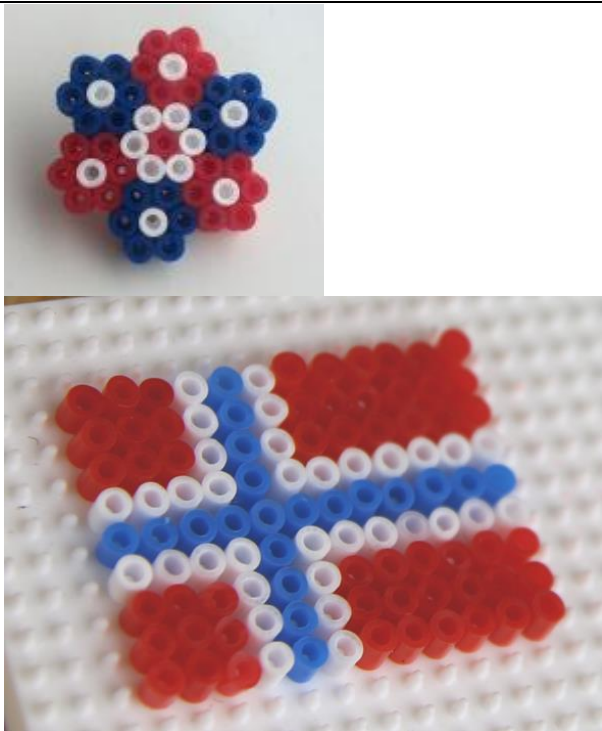
**Matte:** Kunne addisjon og subtraksjon til 20.

**Musikk:** Kunne noen 17. mai-sanger og hurrarop..


**Engelsk:** Kunne noen ord om jungeldyr.

Multi s. 94-101


	<p>skrive ordet enten i penskriftboka eller på Skoleskrift. Aski Raski.</p> <p><b>Musikk:</b> 17.mai-sanger</p> <p><b>KH:</b> Fortsette på 17. mai pynt</p> <p><b>Naturfag:</b> Insekter</p>	<p>hvert som man ser at nivået er for lett/vanskelig.</p>	<p><b>Kristendom:</b> delta på skolens misjonsprosjekt</p> <p>-fortelle om hva som kjennetegner kristen misjon</p> <p>-fortelle hva en misjonær er og gjør</p> <p><b>Naturfag:</b> Kjenne til noen ulike insekter.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Lage pynt til 17. mai.</p>	
19	<p><b>Norsk:</b> Kjenne til diftongene og bruke de som en enhet i lesing og skriving. Aski Raski.</p> <p><b>Gym:</b> Øve på å gå i 17.maitog</p> <p><b>Matematikk:</b> Forskjellige regnestrategier.</p> <p><b>Matte:</b> Forme geometriske figurer med kitt/ piperensere. Tegne firkanttegninger ute på asfalten.</p> <p>Løko</p> <p><b>Norsk:</b> Jobbe med diftongene på stasjoner, viklekort. Jobbe med at de forstås som en enhet og leses som en enhet.</p> <p><b>Naturfag:</b> Insekter, uteskoleopplegg på tur.</p> <p><b>KH:</b> Perle 17. mai-pynt</p>	<p><b>Rutiner, lillefri, Dagens tall, spise, stasjoner/arbeidsprogram.</b></p> <p>Nye rutiner på morgenen. Penskrift som legges ut på Showbie og skrives i penskriftsbok, så Relemo 3 repetisjoner.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kjenne til diftongene og bruke de som en enhet i lesing og skriving</p> <p><b>Gym:</b> Kunne gå tur i Guds natur.</p> <p><b>Matte:</b> Kunne noen regnestrategier ved subtraksjon.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne noen 17. mai-sanger.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne noen ord om jungeldyr.</p> <p><b>Kristendom:</b> Kunne på en enkel måte forklare hvorfor vi feirer Kristi himmelfartsdag</p> <p><b>Naturfag:</b> Kjenne til noen kjennetegn på insekter.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Lage pynt til 17. mai.</p>	Multi s. 102-107



20	<p><b>Matematikk:</b> Tekstoppgaver og oppstilt addisjon og subtraksjon.</p> <p><b>Krist:</b> Kristi himmelfartsdag</p> <p><b>Musikk:</b> sanger til 17. mai</p> <p><b>Engelsk:</b> Bingo med gårdsdyr. Ligger på Småskolen under engelsk).</p> <p><b>Norsk:</b> Jobbe med diftongene på stasjoner. Klypekort ute og viklekort. Diftongludo. Aski Raski.</p>	<p><b>Rutiner, lillefri, Dagens tall, spise, stasjoner/arbeidsprogram.</b></p>	<p><b>Norsk:</b> Kjenne til diftongene og bruke de som en enhet i lesing og skrivning</p> <p><b>Matte:</b> Kunne løse enkel tekstoppgave og oppstilt addisjon og subtraksjon og finne det ukjente tallet.</p> <p><b>Musikk:</b> Kunne noen 17. mai-sanger.</p> <p><b>Kristendom:</b> Kunne fortelle om hva som skjedde på Kristi himmelfartsdag.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne noen ord skole</p>	Multi s. 108-113
----	--	--	--	------------------

<p>21</p>	<p><b>Matematikk:</b> Jobbe med sammenhengen mellom addisjon og subtraksjon  <b>Naturfag:</b> sommer, blomster og blader  <b>Norsk:</b> Forklare dobbel konsonant med sprettball og tyggis, sitte sammen med barna på stasjon og hjelpe de til å forstå. Lage «knagg» med dobbel konsonant (menneske som hopper på trampolina med TO bein) og enkel konsonant (EN snegle som snegler seg frem). Jobbe med dobbel konsonant både med ord-lotto-spill og Løko. Aski Raski.  <b>Krist:</b> Pinse  <b>Kunst og håndverk:</b> Male insekter på stein  <b>Engelsk:</b> Lage låve og ark med dyr, som puttes inn i låven. (Ligger på Småskolen under engelsk).</p>  <p><b>Gym</b></p>	<p><b>Norsk:</b> sprettballer og tyggis, spille memory  <b>Matematikk:</b> <a href="http://epub.viewer-Barnas.com">epub viewer - Barnas.com</a>  Mkx  Krist: Lage flammer i papir.</p>	<p><b>Norsk:</b> Vite når man skal bruke dobbel konsonant i ord.  <b>Matte:</b> Kunne se sammenhengen mellom addisjon og subtraksjon og likhet ulikhet.  <b>Musikk:</b> Kunne formidle ulike musikalske uttrykk  <b>Kristendom:</b> Kunne fortelle om hva som skjedde i pinsa  <b>Gym:</b> Kunne utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider  <b>Kunst og håndverk:</b> Male insekter på stein og papir.  <b>Naturfag:</b> Plukke blader og blomster, og finne informasjon om dem.  <b>Engelsk:</b> Kunne noen ord om skole.</p>	<p>Multi s. 114-119</p>
<p>22</p>	<p><b>Naturfag:</b> sommer, blomster  <b>Matematikk:</b> Repetisjon  <b>Norsk:</b> Relemo i lekse. Stavskrift i lekse. Skrive ord med dobbel konsonant. Elevene får hver sin sprettball og tyggis om de har lært seg dobbel konsonant-reglene. (alle får, selvsagt 😊). Aski Raski.  <b>Kunst og håndverk:</b> Fortsette å male på stein + laminere pressede blomster</p>		<p><b>Norsk:</b> Vite når man skal bruke dobbel konsonant i ord.  <b>Krist:</b> Kunne forklare på en enkel måte hva en jøde er. Vite hva en synagoge er  <b>Naturfag:</b> Plukke blader og blomster og finne informasjon om dem</p>	



	<p><b>Engelsk:</b> Kjenne til at alfabetet har annerledes lyder på engelsk. Syng alfabetsanger og lære å stave eget navn på engelsk.</p> <p><b>Gym:</b> Oppvarming: Knutemor. Gå-løype med ledsager. Vi setter ut apparater, matter, rokkeringer etc. To og to jobber sammen der den ene har bind for øynene, og skal få den andre trygt gjennom løypa. Øver på kommunikasjon, tillit og begreper.</p> 		<p>Ta bilder med ipaden</p> <p><b>Gym:</b> Leke og være sammen med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljøer.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kjenne stave navnet sitt med det engelske alfabetet.</p> <p><b>Matte:</b> Repetisjon</p>	
23	<p><b>Naturfag:</b> sommer, blomster</p> <p><b>Norsk:</b> Bli kjent med lyden NG, og når vi bruker den i ord. Aski Raski.</p> <p>Skrive fra turdag til sjøen. Lage bok om blomster og blader, tverrfaglig med naturfag og evt kh, tegne eller male noen av blomstene?</p> <p><b>Gym:</b> Oppvaring: Ballonglek. Alle får en ballong hver, denne skal ikke nedi bakken. Ha på musikk.</p> <p>Hovedaktivitet: Stafett. Tre lag, en og en løper fra den ene enden av salen med ballongen i lufta, og tilbake, prøve å ikke få ballongen i bakken. Om ballongen treffer bakken må de ta en burpee før de kan fortsette.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kjenne til at alfabetet har annerledes lyder på engelsk. Syng alfabetsanger og lære å stave eget navn på engelsk. Sommertur</p>	<p><b>Norsk:</b> NG-spill</p> <p>Tankekart med ord med NG-lyd. Presentere.</p>	<p><b>Norsk:</b> Kjenne til lyden NG og når vi bruker den.</p> <p><b>Gym:</b> Øve på å avlevere, ta i mot og leke med ulike redskaper balltyper.</p> <p><b>Naturfag:</b> Plukke blader og blomster og finne informasjon om dem</p> <p>Ta bilder med ipaden</p> <p><b>Krist:</b> kjenne til en jødisk høytid</p> <p><b>Matematikk:</b> Rep.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kjenne til alfabetet på engelsk.</p>	

24	Repetisjon.		<b>Norsk:</b> Repetere diftonger, dobbel konsonant, trolldord og setningsregler. <b>Gym:</b> aktivitetsdag <b>Matematikk:</b> Rep.	
----	-------------	--	---	--

Dagen begynner ved pultene, med bønn. Popkornbønn eller hermebønn. Så Vår Far. Samling, barna sitter i ring på putene. Repetere klassereglene hver dag. Snakke om hva slags vær det er, på engelsk. Trekke dagens sang. Så gå gjennom dagen. Og finne ut dagens bokstav. Gå gjennom stasjonene.

- 1) <https://www.nrk.no/skole/?mediald=23331&page=objectives&subject=naturfag&objective=KM785&levels=1-2&learningProgramme=LK20>
- 2) <https://www.nrk.no/skole/?mediald=23328&page=objectives&subject=naturfag&objective=KM785&levels=1-2&learningProgramme=LK20>

Lærere: Jorunn, Therese, Heidi Karete.