

Læreplan for naturfag 1.klasse 2024-25

Fag:.....naturfag..... Klasse: ...1.....

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetanse mål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p>Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter</p> <p>Demokrati og medborgerskap I naturfag handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om at elevene skal få grunnlag for å skille mellom vitenskapelig basert kunnskap og kunnskap som ikke er basert på vitenskap. Tverrfaglig krysningsspunkt med kroppsøving: undre seg, utforske og lage spørsmål knyttet til naturen, og knytte dette til egne og andres erfaringer.</p>	undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer	<p>Jeg skal gå på tur og utforske området rundt skolen.</p> <p>Jeg skal observere hvordan naturen forandrer seg i løpet av de fire årstidene.</p> <p>Jeg skal delta i samtale om at naturen er Guds skaperverk og hvordan vi kan forvalte den godt.</p>	Kart Salaby.no om årstidene Bibelen	<p><i>Ulike ferdigheter</i></p> <p>Gå på tur Samlingsstund. Ta bilder med iPaden av de forskjellige årstidene. Lage Book Creator bok.</p>	<p>Samtale Observasjon</p> <p>Gud har skapt verden og holder den oppe. At han har gitt mennesket ansvar for å forvalte den, gir et viktig perspektiv på natur- og miljøvern. Virkelighetsoppfatning og kunnskapssyn kan ha betydning for hvordan naturvitenskapelige resultater</p>

<p>Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter</p> <p>Demokrati og medborgerskap I naturfag handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om at elevene skal få grunnlag for å skille mellom vitenskapelig basert kunnskap og kunnskap som ikke er basert på vitenskap.</p>	<p>presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem</p>	<p>Jeg skal samle innsekter og samtale om dem.</p> <p>Jeg skal plukke blader og blomster og finne informasjon om dem.</p>	<p>Florabøker. Ugler i mosen, NRK. Spireserien.no</p>	<p><i>Ulike ferdigheter</i> Gå på tur. Stasjoner. Samtale og samling. Lage bok i BookCreator om insekter eller planter. Lage tankekart</p>	<p>presenteres og tolkes. Vitenskapelige sannheter forandres og utvikles. Faget skal generelt styrke elevenes evne til å vurdere kunnskap i lys av disse momentene, inkludert å se ulike oppfatninger om verdens tilblivelse i lys av naturvitenskapelige forklaringsmodeller.</p>
<p>Teknologi</p>	<p>presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser</p>	<p>Jeg skal forske og fundere over en oppfinnelse som kan forbedre en gitt situasjon.</p> <p>Jeg skal lage og gjennomføre et eksperiment med vektstang.</p>	<p>NRK skole https://www.nrk.no/skole/?page=objectives&subject=naturfag&objective=KM785&levels=1-2&learningProgramme=LK20</p>	<p><i>Digitale ferdigheter</i></p> <p>Lage tankekart.</p> <p>Lage vektstang med kleshenger og bølter.</p> <p>Eksperimenter.</p>	<p>Faget skal formidle at mennesket står i en særstilling i skaperverket, med en naturside og en åndsside. Menneskets verdi er forankret i skapelsen,</p>
<p>Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter</p>	<p>Utforske og beskrive</p>	<p>Jeg skal forske på såpe og dens funksjon.</p>	<p>Magiske kroppen. NRK SKole</p>	<p><i>Å kunne regne</i></p>	<p>Menneskets verdi er forankret i skapelsen,</p>

<p>Energi og materie</p>	<p>observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper</p>	<p>Jeg skal kunne beskrive hva som skjer i et eksperiment.</p>	<p>https://www.nrk.no/skole/?page=objectives&subject=naturfag&objective=KM791&levels=1-2&learningProgramme=LK20</p>	<p>Vann og såpe=skum. Pepper og såpe. Glycerol. Såpebobler. Lage rapport med bilde og lyd</p>	<p>livet er hellig og ukrenkelig fra unnfangelse til naturlig død. Faget skal ruste elevene til å vurdere hvilke konsekvenser dette bør få for naturvitenskapelig forskning på mennesket. I etiske vurderinger av forskning og bruk av forskningsresultater er kristen etikk et godt grunnlag for å vurdere hva som er godt for enkeltmennesker og samfunn. Elevene skal motiveres til å bruke sine evner og sin naturfaglige kompetanse til det beste for sine med-</p>
<p>Jorda og livet på jorda</p> <p>Bærekraftig utvikling</p> <p><i>I naturfag handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om at elevene skal få kompetanse til å gjøre miljøbevisste valg og handlinger, og se disse i sammenheng med lokale og globale miljø- og klimautfordringer</i></p> <p><i>Tverrfaglig krysningsspunkt med kroppsøving om å behandle naturen med respekt, ta miljøbevisste</i></p>	<p>samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak</p>	<p>Jeg skal samtale om søppel i naturen og hvordan vi burde ta vare på Guds natur.</p> <p>Jeg skal delta på søppelplukking.</p>	<p>Miljøpatruljen . NRK Skole. Blekkulf. Ruskenakjson.</p>	<p><i>Muntlige ferdigheter</i></p> <p>Samling. Ut å plukke søppel.</p>	<p>I etiske vurderinger av forskning og bruk av forskningsresultater er kristen etikk et godt grunnlag for å vurdere hva som er godt for enkeltmennesker og samfunn. Elevene skal motiveres til å bruke sine evner og sin naturfaglige kompetanse til det beste for sine med-</p>

<p><i>valg og om søppel i naturen.</i></p> <p>Demokrati og medborgerskap <i>Kompetanse i naturfag gir grunnlag for å forstå og være kritisk til argumentasjonen i samfunnsdebatten, og er viktig for at elevene skal kunne være aktive medborgere og bidra til en teknologisk og bærekraftig utvikling.</i></p>					<p>mennesker, både lokalt og globalt.</p>
<p>Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter Jorda og livet på jorda</p> <p>Bærekraftig utvikling <i>Kunnskap om sammenhenger i naturen er nødvendig for å forstå hvordan vi mennesker er med på å påvirke den.</i></p>	<p>Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre</p>	<p>Jeg skal gå på tur i Svartskauen og se på planter og sopp.</p>	<p>NRK Skole.</p>	<p><i>Ulike ferdigheter</i></p> <p>Gå på tur. Samtale. Ta bilder og lage turbok på iPaden.</p>	

<p>Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter Jorda og livet på jorda</p> <p>Bærekraftig utvikling <i>Kunnskap om sammenhenger i naturen er nødvendig for å forstå hvordan vi mennesker er med på å påvirke den</i></p>	<p>oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon</p>	<p>Jeg skal kjenne til årstidene og hvordan naturen forandrer seg.</p>	<p>NRK Skole Spireserien. Salaby. Kalender. Malimo og Teachingfunastic.</p>	<p><i>Muntlige ferdigheter</i> <i>Å kunne regne</i></p> <p>Gå på tur. Samtale og oppgaver. Lage egen kalender.</p>	
<p>Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter Jorda og livet på jorda</p>	<p>planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomen er og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året</p>			<p><i>Digitale ferdigheter</i> <i>Å kunne regne</i> <i>Å kunne skrive</i></p>	
<p>Kropp og helse</p>	<p>utforske sansene gjennom lek ute</p>	<p>Jeg skal kjenne til de ulike sansene.</p>	<p>NRK Super Magiske kroppen</p>	<p><i>Muntlige ferdigheter</i></p>	

<p>Folkehelse og livsmestring <i>Tverrfaglig krysningspunkt med kroppsøving: kropp/sanser/sykdom/immunforsvar</i> I naturfag handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta sin egen fysiske og psykiske helse</p>	<p>og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon</p>		<p>NRK Skole</p>	<p>Eksperimentere med sansene. Samling</p>	
<p>Kropp og helse Folkehelse og livsmestring <i>I naturfag handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta sin egen fysiske og psykiske helse.</i></p>	<p>gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer</p>	<p>Jeg skal kjenne til noen vanlige sykdommer og hva immunforsvar er.</p>	<p>NRK Super Magiske kroppen NRK Skole</p>	<p><i>Muntlige ferdigheter</i> Samling. Eksperiment med glitter/maling på hendene.</p>	