

Læreplan for matematikk 1.klasse 2024/2025

Fag:.....matematikk..... Klasse: ...1.....

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar	Jeg skal kunne sortere etter størrelse. Jeg skal kunne gruppere mengder utfra nytte og egenskaper. Jeg skal kunne sortere former etter egenskaper. Jeg skal undres over formene i Guds natur. Jeg skal kunne skrive tallene	Kapittel 1, 2, 6 og 7 Multi. Skolestudio.no Multi Smart øving MKX, NrKSuper Tellekorpset, NrKSuper Kosinus, NrKSuper Rutebok Konkreter	Munnlege ferdigheiter Stasjoner Samling iPad Uteskole	Observasjon Kartlegging høst/vår Samtale Hjemmelekser Undervegsvurdering: Læraren skal leggje til rette for elevmedverknad. Læraren skal vere i dialog med elevane om utviklinga deira i rekning og talforståing. Med utgangspunkt i kompetansen elevane viser, skal dei få høve til å setje ord på kva dei opplever at dei får til,

		<p>opp til 20 i riktig rekkefølge.</p> <p>Jeg skal kunne plassere tallene på en tallinje.</p>			<p>og kva dei får til betre enn tidlegare. Læraren skal gi rettleiing om vidare læring og tilpasse opplæringa slik at elevane kan bruke rettleiinga for å utvikle kompetansen sin i utforsking og problemløysing knytt til tal og mønster og kompetansen sin i kommunikasjon med matematiske omgrep.</p>
<p>Utforsking og problemløysing</p> <p>Representasjon og kommunikasjon</p>	<p>Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p>	<p>Jeg skal kjenne til forskjellige måter å representere tall og mengder på (tellestreker, tallsymbol, symboler, konkrete).</p> <p>Jeg skal kunne telle i Guds natur og fortelle hva og hvor mange jeg har talt.</p> <p>Jeg skal finne tall i Bibelen,</p>	<p>Kapittel 1, 2 og 7 i Multi Skolestudio.no Multi Smart øving MKX NrK Super Tellekorpset, NrKSuper Kosinus, NrKSuper Rutebok</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne lese</i> <i>Å kunne skrive</i> Samling Uteskole Stasjoner Lekser (Multi Smart øving/skolestudio.no)</p>	<p>Matematikken byggjer på at verda er skapt med struktur og orden, der grunnsteinane er føresetnader, aksiom, som ikkje kan provast. Faget kan derfor bidra til å gje elevane ei forståing av at ikkje all kunnskap byggjer på naturvitskaplege prov. Matematikken har også</p>

		eventyr og sanger.			nokre estetiske verdier – han har mønstre, reglar og former som kan vekke undring og glede. Gjennom å arbeide med matematikken kan elevane få større undring og respekt for skaparverket og Gud som skapar.
Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon	Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulike differanse og beskrive mønster i teljingane	Jeg skal kunne telle til 20 forlengs og baklengs. Jeg skal kunne telle med toere. Jeg skal kunne hoppe på en tallinje. Jeg skal kunne kjenne igjen repeterende mønster. Jeg skal kunne hoppe inn i en tallrekke og telle vidare frå et vilkårlig tall mellom 0 og 20.	Kapittel 1, 2, 3, 4, 6, og 7 i Multi. Skolestudio.no Multi Smart øving MKX, NrKSuper Tellekorpset, NrKSuper Kosinus, NrKSuper	<i>Munnlege ferdigheiter</i> Å kunne rekne Samling Stasjoner Uteskole	Matematikken er eit språk Gud har gitt menneska for å kunne forstå og forvalte skaparverket. Faget skal gje elevane kunnskap som kan nyttast i teneste for Gud, medmenneske og skaparverket. Utvikling av evne til kritisk tenking vil innebere at elevane lærer å analysere og vurdere kva normer og verdier som vert formidla der matematikken blir brukt, til dømes i politisk og ideologisk argumentasjon. Elevane skal bli rusta til å sjå etter implisitte haldningar og verdier i praktiske døme i undervisninga. Dei skal

<p>Utforsking og problemløysing Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Utforske og Beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal</p>	<p>Jeg skal kunne forstå og forklare at partall kan deles på to med helt tall som svar.</p> <p>Jeg skal kunne forstå og forklare at oddetall er tall som ikke kan deles på to og få hele tall som svar.</p>	<p>Multi Skolestudio.no Multi Smartøving MKX, Nrksuper Tellekorpset, Nrksuper Kosinus, Nrksuper</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> Samtale Stasjoner</p>	<p>og utforske bruk av matematikken i døme som fremjar nestekjærleik, forvaltaransvar og glede ved å gje og som motverker materialisme og konsumenthaldning.</p>
<p>Representasjon og kommunikasjon</p>	<p>Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar</p>	<p>Jeg skal kunne vise med konkreter tiere og enere.</p> <p>Jeg skal kjenne til begrepet tiervenner.</p> <p>Jeg skal kunne vise tiere og enere med tallsymboler.</p>	<p>Kapittel 7 i Multi Skolestudio.no Multi Smartøving MKX, Nrksuper Tellekorpset, Nrksuper Kosinus, Nrksuper</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne rekne</i></p>	

<p>Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon</p>	<p>Plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p>	<p>Jeg skal forstå hvordan jeg kan bruke en tallinje når jeg teller.</p> <p>Jeg skal forstå hvordan jeg kan bruke tallinja i subtraksjon og addisjon.</p>	<p>Kapittel 1, 2, 4, 5, 7 og 8. Multi Smartøving MKX, NrkJSuper Tellekorpset, NrkJSuper Kosinus, NrkJSuper</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne rekne</i> Samtale Stasjoner Uteskole</p>	
<p>Utforsking og problemløysing</p>	<p>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag</p>	<p>Jeg skal vite hva addisjon og subtraksjon er.</p> <p>Jeg skal vite hvordan tegnene for <i>addisjon</i>, <i>subtraksjon</i> og <i>er lik</i> ser ut.</p> <p>Jeg skal kjenne til når det er hensiktsmessig å bruke</p>	<p>Kapittel 4, 5 og 8 i Multi. Skolestudio.no Multi Smartøving MKX, NrkJSuper Tellekorpset, NrkJSuper Kosinus, NrkJSuper</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne rekne</i> Samtale Stasjoner Uteskole Leke butikk</p>	

		<p>addisjon eller subtraksjon.</p> <p>Jeg skal kunne handle med penger opp til tallet 20.</p>			
<p>Utforsking og problemløsning Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning</p>	<p>Jeg skal vite at addisjon av to addender gir samme sum uavhengig av hvilken rekkefølge de står i.</p>	<p>Kapittel 4 og 8 i Multi. Skolestudio.no Multi Smartøving MKX, NrkJSuper Tellekorpset, NrkJSuper Kosinus, NrkJSuper</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne rekne</i> Samling Stasjoner Uteskole Leke butikk</p>	
<p>Resonnering og argumentasjon</p>	<p>Kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage egne mønster</p>	<p>Jeg skal kunne kopiere mønster.</p> <p>Jeg skal kunne lage egne mønster med repetisjon.</p>	<p>Kapittel 6 i Multi. Multi Smartøving MKX, NrkJSuper Tellekorpset, NrkJSuper Kosinus, NrkJSuper Mønsterjakt Lage vaser med møsnter. Rutebok Konkreter</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne skrive</i> Samling Stasjoner Uteskole</p>	

<p>Utforsking og problemløysing</p> <p>Resonnering og argumentasjon</p>	<p>Utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar</p>	<p>Jeg skal kunne beskrive hva som kjennetegner forskjellige kantfigurer.</p> <p>Jeg skal kunne begrunne hvorfor jeg sorterer som jeg gjør.</p>	<p>Kapittel 1 og 6 i Multi. Skolestudio.no Multi Smartøving MKX, NrK Super Kosinus, NrKSuper Konkreter Rutebok</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne skrive</i> Samling Stasjoner Bruke nærområdet</p>	
<p>Utforsking og problemløysing</p> <p>Resonnering og argumentasjon</p>	<p>Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultata</p>	<p>Jeg skal kunne fortelle hva som er kortest og lengst.</p> <p>Jeg skal kunne måle med forskjellige enheter.</p> <p>Jeg skal kjenne til hvilke måleenhet som er hensiktsmessig å bruke til en gitt oppgave.</p>	<p>Kapittel 3 i Multi. Skolestudio.no Multi Smartøving MKX, NrKSuper Kosinus, NrKSuper Ulike måleenheter</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> Samling Stasjoner Uteskole</p>	

<p>Modellering og anvendingar</p>	<p>forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender</p>	<p>Jeg skal kunne navnet på ukedagene.</p> <p>Jeg skal kjenne til årstidene og månedene.</p> <p>Jeg skal vite at det er 12 timer på en dag.</p> <p>Jeg skal kunne beskrive en skoledag eller hverdag.</p>	<p>MKX, NrKSuper Tellekorpset, NrKSuper Kosinus, NrKSuper Malimo og Teachingfuntasic. Spireserien.no</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne lese</i> Samling Stasjoner Uteskole sanger</p>	
<p>Utforsking og problemløysing</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i lek og spel</p>	<p>Jeg skal kunne delta i lek med regler.</p> <p>Jeg skal kunne spille yatzy og andre spill.</p> <p>Jeg skal kunne bygge Lego etter instruksjoner.</p>	<p>Multi Skolestudio.no Multi Smartøving Yatzy og brettspill. Malimo og Teachingfuntasic.</p>	<p><i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne lese</i> <i>Å kunne skrive</i> Samling Stasjoner Uteskole Organisert friminutt</p>	