

Læreplan for kunst og håndverk 1.klasse 2024-25

Fag:.....kunst og håndverk..... Klasse: ...1.....

Hovedområder/ Tverrfaglig temaer	Kompetanse- mål	Lærings- mål	Lære- stoff	Arbeids- måter	Vurderingsform
<p>Håndverksferdigheter</p> <p>Bærekraftig utvikling I kunst og håndverk handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om at elevene gjennom praktisk skapende arbeid utvikler evne til å se forbedringer i produkter</p>	<p>Bruke håndverksteknikker og håndverktøy i utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte.</p>	<p>-Kunne forme todimensjonal figur i leire.</p>		<p>Jobbe i grupper.</p>	<p>Ha samtaler underveis om hva de kan gjøre og hva de kunne gjort.</p> <p>Se på sluttprodukt sammen som klasse.</p>
<p>Håndverksferdigheter Kunst og designprosesser</p> <p>Bærekraftig utvikling Kritisk undersøkelse av forbrukskultur og erfaring med bruk og gjenbruk av materialer kan gi elevene grunnlag for å gjøre etiske valg.</p>	<p>undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer</p>	<p>Kunne lage papir av gammelt papir.</p>	<p>Youtube</p>	<p>Jobbe i grupper.</p>	<p>Ha samtaler underveis om hva de kan gjøre og hva de kunne gjort.</p> <p>Se på sluttprodukt sammen som klasse.</p>

<p>Folkehelse og livsmestring I kunst og håndverk handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om at elevene utvikler evne til skapende tankeprosesser</p> <p>Håndverks-ferdigheter Kunst og designprosesser</p> <p>Visuell kommunikasjon</p> <p>Kulturforståelse.</p> <p>Kunst og designprosesser</p>	<p>utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid</p>	<p>Kunne tegne etter en annen kunstner.</p>	<p>Øysteins blyant (NRK)</p>	<p>Jobbe individuelt.</p>	<p>Ha samtaler underveis om hva de kan gjøre og hva de kunne gjort.</p> <p>Se på sluttprodukt sammen som klasse.</p> <p>Ha samtaler underveis om hva de kan gjøre og hva de kunne gjort.</p>
--	---	---	------------------------------	---------------------------	--

<p>Visuell kommunikasjon</p>	<p>Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast</p>	<p>Kunne lage et repeterende mønster.</p>	<p>Multi (kap3)</p>	<p>Jobbe individuelt.</p>	<p>Se på sluttprodukt sammen som klasse.</p>
<p>Kunst og designprosesser</p>					<p>Ha samtaler underveis om hva de kan gjøre og hva de kunne gjort.</p>
<p>Visuell kommunikasjon</p>	<p>studere form gjennom å tegne, male og fotografere</p>	<p>Kunne fotografere geometriske former.</p>	<p>Multi (kap10)</p>	<p>Jobbe individuelt.</p>	<p>Se på sluttprodukt sammen som klasse.</p>
<p>Kunst og designprosesser</p>					<p>Ha samtaler underveis om hva de kan gjøre og hva de kunne gjort.</p> <p>Se på sluttprodukt sammen som klasse.</p>

<p>Visuell kommunikasjon</p> <p>Kulturforståelse</p> <p>Demokrati og medborgerskap Gjennom møter med kunst og kultur og arbeid med visuelle ytringer kan elevene utvikle evne til å tolke, medvirke i og endre samfunnet de lever i.</p>	<p>Skape fortellinger ved hjelp av digitale verktøy etter inspirasjon fra lokale og nasjonale kunstverk</p>	<p>Kunne lage stillbilder som forteller en fortelling, med utgangspunkt i Graffiti i byen</p>	<p>Gå i Skien-by å se på graffiti.</p>	<p>Dra på bytur for inspirasjon.</p> <p>Jobbe i grupper.</p>	<p>Se på sluttprodukt sammen som klasse.</p>
<p>Kunst og designprosesser</p> <p>Visuell kommunikasjon</p> <p>Kulturforståelse</p> <p>Folkehelse og livsmestring Elevene opparbeider praktiske ferdigheter og evne til å stille spørsmål, møte utfordringer i hverdagen og se muligheter i ukjente situasjoner.</p>	<p>forestille seg og beskrive fremtiden gjennom tegning og modeller</p>	<p>Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir.</p>	<p>Se på bilder laget med tanke på fremtiden. Google.no</p>	<p>Jobbe individuelt.</p>	<p>Ha samtaler underveis om hva de kan gjøre og hva de kunne gjort.</p>

<p>Håndverksferdigheter Kunst og designprosesser</p> <p>Kulturforståelse</p> <p>Bærekraftig utvikling Her handler dette om at elevene gjennom praktisk skapende arbeid utvikler evne til å se forbedringer i produkter og til å utforske mer bærekraftige levesett for framtiden.</p> <p>I arbeid med teknologi, materialer og produktutvikling kan elevene øke sin bevissthet om hvilken innvirkning naturen har på mennesker, og hvordan menneskets levesett påvirker naturen og klimaet.</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk</p>	<p>Kunne lage en miniatyrhytte etter lokal byggeskikk. (lafting)</p>	<p>google</p>	<p>Jobbe i grupper.</p>	<p>Se på sluttprodukt sammen som klasse.</p>
--	---	--	---------------	-------------------------	--

<p>I arbeid med teknologi, materialer og produktutvikling kan elevene øke sin bevissthet om hvilken innvirkning naturen har på mennesker, og hvordan menneskets levesett påvirker naturen og klimaet.</p>					
---	--	--	--	--	--