

Hovedområder/ Tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p>Kommunikasjon</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p><i>Her vil det si å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig. Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn. Dette kan bidra til å åpne for flere måter å tolke verden på og være med på å skape nysgjerrighet og engasjement, og medvirke til å forebygge fordommer.</i></p>	<p>bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere.</p> <p>Lytte til, og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord</p>	<p>Jeg skal lytte til og synge med på engelske barnesanger og regler.</p> <p>Jeg skal kunne bruke apper som språkmodell.</p> <p>Jeg skal kunne en kristen sang på engelsk</p> <p>Jeg skal snakke engelske ord og snakke om hva som er kjente og ukjente lyder.</p>	<p>Youtube Ipad</p> <p>Lærerens kompetanse.</p>	<p>Samling Stasjoner</p> <p>Samling Stasjoner</p>	<p>Samtale og observasjon</p> <p>Evnen til kommunikasjon skaper identitet og er en gave som skal brukes til Guds ære og til tjeneste og glede for medmennesker, både individuelt og på samfunnsnivå. Faget skal utruste elevene til å vise gjestfrihet og nestekjærlighet og oppmuntre dem til å gjøre det. Faget skal motivere elevene til å lære fremmedspråk som et uttrykk for respekt for mennesker som ikke forstår norsk. Elevene skal få</p>

Språklæring	koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord	Jeg skal kjenne igjen enkle stavemønstre og språklyder.	Stairs, hele boka. Stairsappen	Samling Stasjoner	erfare gleden ved å mestre et språk for sin egen del og de muligheter det gir for opplevelser og fellesskap.
Språklæring	Lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter	Jeg skal kunne noen sanger om det engelske alfabetet. Jeg skal kjenne til noen leker og sanger på engelsk.	Stairs Youtube	Samling Stasjoner	Tekstene og språkövelsene som elevene møter i faget vil, i større eller mindre grad, bære med seg et grunnleggende syn på mennesket, samfunnet og meningen med livet. Utvikling av evne til kritisk tenkning vil innebære at elevene lærer å analysere hvilke normer og verdier som formidles og å vurdere disse. I denne prosessen vil de også bevisstgjøres i forhold til egen kultur og eget livssyn. Elevene skal møte tekster som gir positive forbilder, utvider deres horisont og skaper empati. Tekster og språkövelser som
Språklæring	oppdage høyfrekvente ord		Stairs	Samling Stasjoner	

<p>Språklæring</p>	<p>og fraser i ulike type tekster</p> <p>stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk</p>	<p>Jeg skal kjenne igjen enkle ord i tekster.</p> <p>Jeg skal kjenne igjen et utvalg høyfrekvente ord.</p> <p>Jeg skal kunne spørre. How are you? What is you`r name?</p> <p>Jeg skal kunne svare: No thank you, Yes please.</p> <p>Jeg skal følge instruksjoner som: Please sit down, Please stand up,</p>	<p>Stairs og youtube</p>	<p>Samling Stasjoner</p>	<p>reflekterer kristen tro og liv med en gudsdimensjon, bidrar til kulturforståelse og identitetsutvikling. Slike tekster vil også kunne være et kritisk korrektiv til dagens majoritetskultur og bidra til at elevene blir reflekterte samfunnsborgere, med respekt for mennesker med forskjellig ståsted.</p>
--------------------	---	---	--------------------------	--------------------------	---

<p>Kommunikasjon</p> <p>Språklæring</p>	<p>delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser</p>	<p>Please turn around, Please jump.</p> <p>Jeg skal kunne hilse.</p> <p>Jeg skal kunne Si hvilket vær.</p> <p>Jeg skal kunne si om jeg har det bra eller dårlig.</p>	<p>Stairs og youtube</p>	<p>Samling Stasjoner</p>	
<p>Kommunikasjon</p>		<p>Jeg skal kunne kjenne igjen ord</p>	<p>Stairs og youtube</p>	<p>Samling Stasjoner</p>	

<p>Folkehelse og livsmestring <i>Her vil det si å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk.</i></p> <p>Språklæring</p>	<p>oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>	<p>som er lik eller ligner på norsk og engelsk. (Friday, bag, hello, day etc..)</p> <p>Jeg skal kunne lytte til enkle historier, både</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>Møte med engelskspråklige tekster.</p> <p>Demokrati og medborgerskap <i>Her vil det å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig. Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn. Dette kan bidra til å åpne for flere måter å tolke verden på og være med på å skape nysgjerrighet og engasjement, og medvirke til å forebygge fordommer.</i></p>	<p>Lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker</p>	<p>skjønnlitterære og bibelske.</p> <p>Kunne lese veldig enkle tekster med høyfrekvente ord.</p>	<p>Stairs og youtube Bøker (leseunnivers)</p>	<p>Samling Stasjoner</p>	
---	---	--	---	--------------------------	--

<p>Møte med engelskspråklige tekster.</p> <p>Demokrati og medborgerskap <i>Her vil det å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig. Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn. Dette kan bidra til å åpne for flere måter å tolke verden på og være med på å skape nysgjerrighet og engasjement, og medvirke til å</i></p>	<p>tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur</p>	<p>Jeg skal kjenne igjen eventyr som man hører på begge språk.</p>		<p>Samling</p>	
--	---	--	--	----------------	--

<i>forebygge fordommer.</i>			Stairs og youtube Bøker (Rødhette og ulven)	Stasjoner	
---------------------------------	--	--	---	-----------	--