

# Årsplan i matematikk 3. klasse 2024-2025

Lærere: Heidi Marlene Askjer Aas og Lillian H Iversen

FAG: MATEMATIKK

TRINN: 3. KLASSE

Hovedområde r / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement Resonnering og argumentasjon  <i>Det er ingen tverrfaglige temaer på 3.trinn</i>	Beskrive likhet og ulikhet av størrelser, mengder, uttrykk og tall og bruke likhets og ulikhetstegn  Utforske likevekt og balanse i praktiske situasjoner, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane	Å kunne telle opp mengder opp til 1000.  Lese av og plassere tall på en tallinje.  Bestemme sifrenes verdi og å kunne skrive tall på utvidet form  Å kunne legge til og trekke fra ti og ti og hundre og hundre. Å kunne runde av tresifrede til nærmeste tier eller hundrer  Å kunne sammenlikne tresifrede tall og bruke	Multi Salaby  Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Utforskning  Prøve og feile gjennom praktiske oppgaver og problemløsning  Skrive og forklare muntlig sammenhengen mellom tallenes plassering og verdi	Kapittelprøver, elevdialog, Kartleggingsprøver og alle teller  Samtale  Dialog  Veiledning  Egenvurdering

	<i>Dette målet blir også arbeidet med under tema måling</i>	<p>"større- og mindre enn tegnet."</p> <p>Å kunne forstå likhetstegnet og finne verdier som balanserer en likning</p> <p>Finne verdier som passer i en ulikhet</p> <p>Å kunne videreføre tallmønstre med opptil tresifrede tall</p>			
<p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning</p> <p>Utvikle og bruke Formålstjenel strategiar for</p>	<p>Løse addisjons og subtraksjonsoppgaver i hodet</p> <p>Gjøre overslag og regne omtrentlig svar</p> <p>Løse addisjons- og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall med støtte i konkrete</p>	<p>Multi</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider:</p> <p>Lesekloden</p> <p>Div</p> <p>matteapper</p>	<p>Muntlige ferdigheter: Lage butikk og gi omtrentlige svar</p> <p>Skuespill med noen som skal kjøpe noe – hva er et godt oversalg? Hva er et dårlig overslag?</p>	

	subtraksjon i praktiske situasjoner	Løse addisjonsoppgaver og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall med oppstilt metode.  Kunne lage en modell eller tegning som hjelp til å løse tekstoppgaver		Boka  Gruppeoppgaver  Utematte  Hoderegning	
Moddelering og anvendinger  Resonering og argumentasjon	Bruke ulike måleiningar for lengde og masse i praktiske situasjoner og grunngi valet av måleining	Å anslå og sammenlikne vekt  Å kunne måle med balansevekt  Å kunne anslå vekt  Å kunne bruke kg og g til måling og regne med vekt  Å kunne anslå å måle lengde  Å kunne måle og tegne lengde	Multu  Salaby  Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Bruke konkrete som målevekt  Bake en kake og veie innholdet  Lengdehopp ute og måle selv  Uteskole	

		Å kunne gjøre om mellom meter og centimeter			
Utforsking og problemløsning	eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjoner	Løse multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen  Å kunne løse praktiske problemer knyttet til å dele og fordele	Multi Salaby  Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Problemløsningsoppgaver  Boka  Tekstoppgaver  Ipad	
Utforsking og problemløsning	Utforske multiplikasjon ved telling	Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opptil 6-gangen.	MK- X video om ganging ( bamsene)  Elevene gjør det samme som gutten på videoen. Diskuterer underveis.	Muntlig ferdighet: forklare ved hjelp av konkreter.	
Representasjon og kommunikasjon	representere multiplikasjon på ulike måter og omsetje mellom	Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opptil 6-gangen.	Multi Salaby  Nettsider: Lesekloden	Muntlig ferdighet: Mill-oppgaver  Gangekort  Gangespill	Gangetest opp til 6 gangen, muntlig og skriftlig

	dei ulike representasjonane	<p>Å kunne bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett</p> <p>Å kunne løse multiplikasjonsoppgaver ved å hoppe på tallinja. Å kunne løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 6- gangen.</p>	Div matteapper	<p>Praktiske oppgaver hvor de skal regne ut hvor mye noe blir.</p> <p>Lage regneplakat som viser gangestykker ved hjelp av rutenett, tallinje, mengdetegninger og gjentatt addisjon</p>	
<p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generealisering</p>	Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å Utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon	<p>Å kunne forstå at svaret blir det samme i addisjons og multiplikasjonsoppgaver uavhengig av tallenes rekkefølge (kommutativ)</p> <p>Å kunne forstå at svaret blir det samme når tre tall adderes eller multiplikasjon (assosiativ)</p>	<p>Multi</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider: Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Dialog</p> <p>Lage regneplakat som viser gangestykker ved hjelp av rutenett, tallinje, mengdetegninger og gjentatt addisjon</p> <p>Sammenligne stykker med samme svar.</p>	

		Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon (distubutiv)			
Utforskning og problemløsning Abstraksjon og generalisering	lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spel knyttet til koordinatsystemet	Å kunne programmere en menneskerobot til å gå dit du ønsker  Å kunne motta og gi instruksjer  Å kunne forklare forskjellen mellom eksakt koordinat og relative bevegelser	Multi Salaby  Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Digitale ferdigheter  Programmere menneskeroboter  Lage bruksanvisninger til hverandre  Spille sjakk, bondesjakk, fire på rad  Bruke rutenett i skolegården. Legge til aksene	
Utforskning og problemløsning	eksperimentere med og forklare	Beskrive bevegelse i rutenett	Multi Salaby	Muntlig ferdighet	

	plasseringar i koordinatsystemet	<p>Lese av og plassere i rutenett</p> <p>Beskrive bevegelse i koordinatsystem</p> <p>Lese av og plassere i koordinatsystem</p>	<p>Nettsider: Multi Lesekloden Div matteapper</p>	<p>Bruke rutenett i skolegården. Legge til aksene</p> <p>Lage Skattekart</p> <p>Lese enkle kartkoordinater</p> <p>Lage hemmelige meldinger</p> <p>Lage figurer</p>	
<p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Bruke ulike målenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og grunngi valget av målenhet</p>	<p>Å anslå og sammenligne vekt</p> <p>Å måle med balansevekt</p> <p>Å anslå og måle vekt med kg og g</p> <p>Å anslå og måle lengder med m og cm, og gjøre om mellom m og cm</p>	<p>Multi</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider: Lesekloden Div matteapper</p>	<p>Måle hverandre med tråd, måle hverandre med målbånd</p> <p>Måleskjemaer: Jeg gjetter, jeg måler</p> <p>Legge ulike gjenstander på balansevekt – hva veier ca like mye?</p> <p>Gjettekonkurranser</p>	

		Å kunne begrunne hvorfor de mener noe veier det det veier		Diskusjonsoppgaver og samarbeidsoppgaver  Ta med matvarer og la elevene tippe hvor mye det veier eller hvor langt noe er	
--	--	---	--	--	--

## FREMDRIFTSPLAN

Uke	Tema	Multi 3	Kompetansemål
35-38	Tallforståelse	Kapittel 1	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar</li><li>• utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing</li><li>• beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn</li><li>• utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li></ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisere og telle opp data, og vise data i et søylediagram.</li><li>• Lese av et søylediagram</li><li>• Telle opp mengder opp til 1000</li><li>• Veksle mellom sifferverdi og tallverdi for tresifrede tall, og lese og skrive tresifrede tall, med tallord og med symboler, også på utvidet form</li><li>• Legge til og trekke fra et helt antall tiere eller hundrere til tresifrede tall</li><li>• Lese av og plassere tall på ulike tallinjer opp til 1000, og plassere tall omtrentlig på tallinjer hvor få tall er avmerket</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Runde av tresifrede tall til nærmeste tier og til nærmeste hundrer</li> <li>• Sammenligne tresifrede tall og skrive tall i stigende rekkefølge</li> </ul>
39-44(41-høstferie)	<b>Addisjon og subtraksjon</b>	Kapittel 2	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar</li> <li>• utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Løse oppgaver med addisjon og subtraksjon av tresifrede tall i hodet</li> <li>• Gjøre overslag og regne omtrentlig svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall</li> <li>• Løse addisjonsoppgaver på ulike måter, også med oppstilt metode, med og uten veksling</li> <li>• Løse subtraksjonsoppgaver på ulike måter, også med oppstilt metode, med og uten veksling</li> <li>• Løse praktiske oppgaver med addisjon og subtraksjon med tresifrede tall</li> <li>• Lage modeller til å illustrere tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon</li> </ul>
45-48	<b>Måle masse og mengde</b>	Kapittel 3	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn</li> <li>• utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anslå og sammenligne vekt, samt måle med balansevekt</li> <li>• Anslå og måle vekt med kg og g</li> <li>• Anslå og måle lengder med m og cm, og gjøre om mellom m og cm</li> </ul>
49-51+1-2	<b>Multiplikasjon</b>	Kapittel 4	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</li> <li>• representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> <li>• bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opp til 6-gangen</li> <li>• Løse praktiske multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen</li> <li>• Bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett</li> <li>• Løse multiplikasjons-oppgaver ved å hoppe på tallinje</li> <li>• Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen</li> </ul>
3-5	<b>Talljakt</b>	Kapittel 5	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing</li> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</li> <li>• beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn</li> <li>• utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå likhetstegnet og finne verdier som balanserer en likning</li> <li>• Finne verdier som passer i en ulikhet</li> <li>• Videreføre tallmønstre med opptil tresifrede tall der det samme tallet legges til eller trekkes fra for hvert ledd</li> <li>• Regne ut verdien når tall settes inn i en regel</li> <li>• Finne passende regel til et sett med tallpar</li> </ul>
6-7, 9-12 (8 er vinterferie)	<b>Multiplikasjon og divisjon</b>	Kapittel 6	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske multiplikasjon ved teljing</li> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</li> <li>• representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> <li>• bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Løse praktiske multiplikasjonsoppgaver med like grupper opp til 10-gangen</li> <li>• Bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett opp til 10-gangen</li> <li>• Bruke ulike strategier i multiplikasjon opp til 10-gangen</li> <li>• Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen</li> <li>• Løse oppgaver med fordeling av konkrete med og uten rest, opp til 6-gangen</li> <li>• Løse oppgaver med målingsdivisjon uten rest, opp til 6-gangen</li> <li>• Løse oppgaver med fordeling av penger</li> <li>• Forstå multiplikasjon og divisjon som motsatte operasjoner</li> </ul>
14-17 (Påskeferie uke 16)	<b>Rutenett og koordinatsystem</b>	Kapittel 7	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentere med og forklare plasseringar i koordinatsystemet</li> <li>• lage og følge reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel knytte til koordinatsystemet</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive bevegelse i rutenett. Lese av og plassere i rutenett.</li> <li>• Beskrive bevegelse i koordinatsystem. Lese av og plassere i koordinatsystem.</li> </ul>
18-22	<b>Regning</b>	Kapittel 8	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar</li> <li>• utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske multiplikasjon ved teljing</li> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</li> <li>• representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> <li>• bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Runde av tresifrede tall til nærmeste tier eller til nærmeste hundrer</li> <li>• Gjøre overslag og finne omtrentlige svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med opptil tresifrede tall</li> <li>• Oppstilt addisjon med tresifrede tall, med og uten veksling</li> <li>• Oppstilt subtraksjon med tresifrede tall, med og uten veksling</li> <li>• Løse praktiske og oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen</li> <li>• Løse praktiske divisjonsoppgaver, inkludert fordeling av penger</li> <li>• Bruke modeller til å løse en- og totrinns tekstopp-gaver med alle fire regnearter</li> </ul>
23-25	<b>Repetisjon</b>		