

Læreplan i engelsk for 7. klasse 2024/2025

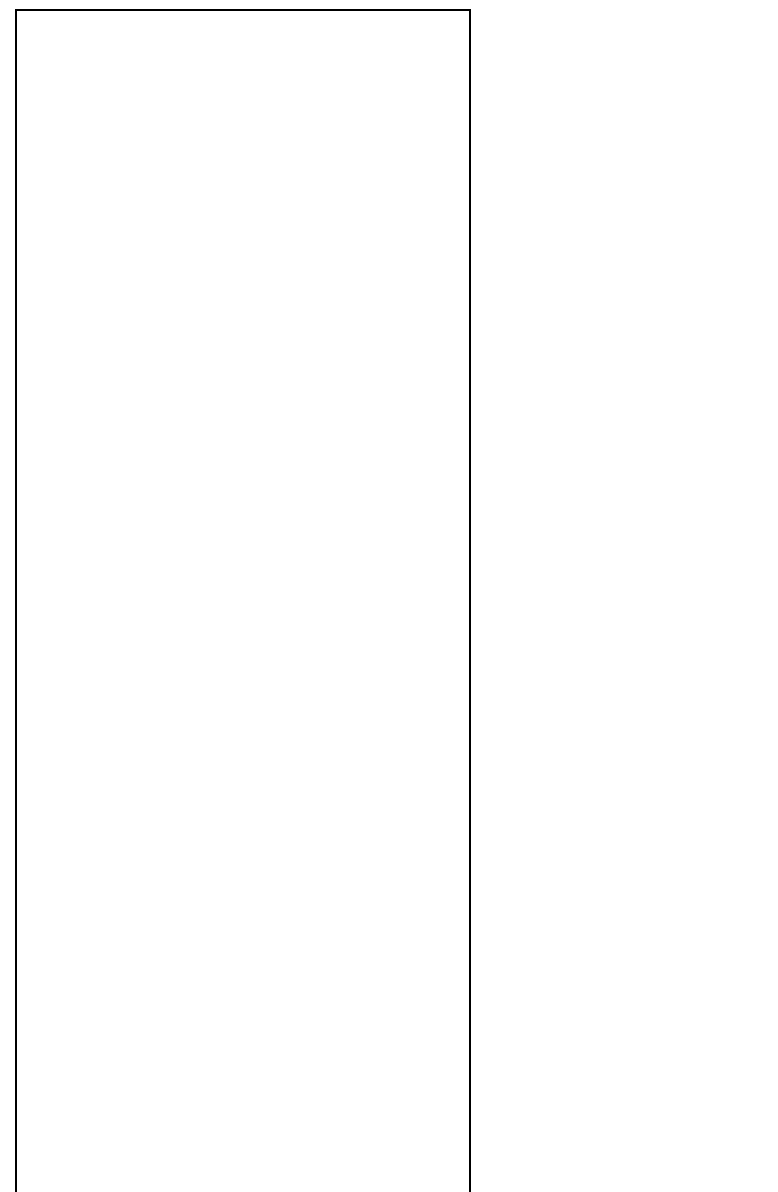
Faglærer: Lisa R. Nilsen

Hovedområder / tverrfaglige temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement: Kommunikasjon og språklæring	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon - Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> -Bruke ulike lytte/lesestrategier -Kunne bruke digitale ressurser til å slå opp i ordbøker -Kunne bruke digitale ressurser som apper på telefon eller nettbrett for å øke ordforrådet, <p>Kunne de 200 vanligste verbene slik at tekstsaking og samhandling blir enklere</p> <p>Bruke felles liste for dette fra Cappelen Damm.no ca 5 –7 stk i uka</p>	<p>Explore 7, Gyldendal</p> <p>Internettressurser Andre læreverk Film, kopier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategier - Lytte - Samtale i par og grupper - Øve på Uttale av vanskelige ord - Skrive med hjelp av skriverammer - Synge kjente sanger - Rollespill - Innlæring av nye ord - Oppgaveløsning - Tavleundervisning - Film - Fortellinger som lydbok 	<p>Underveisvurdering</p> <p>Nå kan jeg...</p> <p>Elevvurdering</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Enkle prøver</p> <p>Skriveoppgaver</p> <p>Fagsamtaler</p>

<p>Kjerneelement: Språklæring</p>	<p>-Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill</p>	<p>-Lytt og gjenfortelle innholdet av tekster - Bruke situasjon spill for å aktualisere ord og uttrykk, snakke på engelsk i timene.</p>			
<p>Kjerneelement: Møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap</p>	<p>-Lytt til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster</p>	<p>-Kunne snakke om forskjellige tekster på engelsk. -Kunne forstå det andre sier.</p>			
<p>Kjerneelement: Kommunikasjon</p>	<p>Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon</p>	<p>-Snakke engelsk på en variert måte. -Utvikle ord-forrådet med 200-300 nye ord slik at de kan ca 600 ord etter 7. klasse Dette fra samme liste som 5. og 6. klasse. med de mest høyfrekvente ordene -Kunne bruke høflighetsfraser/uttrykk på en slik måte at det passer i den situasjonen man er</p>			

<p>Kjerneelement: Kommunikasjon Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring. Demokrati og medborgerskap.</p>	<p>-Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner</p>	<p>-Utvikle et ordforråd til et tema. -Holde samtalen i gang når man snakker om egne interesser og forskjellige emner.</p>			
<p>Kjerneelement: Språklæring</p>	<p>Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</p> <p>-Identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</p>	<p>-Kunne samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk man kjenner til.</p> <p>-Bruke det en har lært om verb, substantiv og adjektiv skriftlig og muntlig.</p>			

<p>Kjerneelement: Språklæring</p>	<p>-Følge regler for rettskrivning, ordbøying og setningsstruktur</p>	<p>-Skrive engelsk for å lære seg å skrive riktig. -Kunne bruke ordlister i skriveprosessen. -Kunne anvende verb og verbtider i skriveprosessen.</p>
<p>Kjerneelementer: Kommunikasjon. Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Lese og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p>	<p>Kunne fortelle om tekster man har lest.</p>
<p>Kjerneelement: Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Tverrfaglig tema:</p>	<p>Lese og lytte til engelskspråklige sakprosa-tekster og engelskspråklige barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet</p>	<p>-Lese, lytte skrive og samtale om engelsk både i sakprosa-tekster, barne- og ungdomslitteratur.</p>



Demokrati og medborgerskap	Samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk	-Samtale om kilders pålitelighet og bruke det en lærer i eget bruk.		
Kjerneelement: Kommunikasjon Tverrfaglig temaer: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	-Skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker	-Skrive ulike tekster med sammenheng tilpasset mottaker.		
Kjerneelement: Kommunikasjon	Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger	- Lære seg at tekst kan være førsteutkast deretter få tilbakemelding, og så skrive videre etterpå.		

<p>Kjerneelement: Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Tverrfaglige tema. Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflekter over identitet og kulturell tilhørighet</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Fremdriftsplan 7. klasse:

Uke	Tema	Grammatikk	Skriverammer
34-39	Explore your dreams!	Repetisjon av grunnleggende grammatikk: <ul style="list-style-type: none"> - a og an - substantiv i flertall - enkel presens og samtidsform Adjektiv og adverb Sammentrekninger	Skrive et intervju
41	Høstferie!		
40-44	Planet football	Sammensatte verbuttrykk Verbuttrykk med adjektiv og preposisjoner	Skrive og framføre en presentasjon av en rollemodell
45-51	Dig into reading	Using relative pronouns Some og any Who, which og that	Gjenfortelle en historie
Juleferie!			
1-7	About Australia	Genitiv It is..., there is..., eller there are... Verb i ulike tider	Skrive et sammendrag
8	Vinterferie!		
9-12	Why English?	Prefiksene <i>un-</i> , <i>im-</i> og <i>dis-</i> Suffiksene <i>-ness</i> , <i>-less</i> , <i>-ish</i> , <i>-able</i> , <i>-ful</i> og <i>-ous</i>	Uformelt og formelt språk: <i>Slang or not?</i>

		Fortellende, spørrende og nektende setninger	
16	Påskeferien		
13-20	One World	<i>This, that, these og those</i> Futurum med <i>will</i>	Skrive en argumenterende tekst: <i>For or against?</i>
21-25	I'm OK	Refleksive pronomen	Planlegge rollespill eller film