

Engelsk: 6. klasse 2024-2025

<b>Hovedområder / tverrfaglig temaer</b>	<b>Kompetansemål</b>	<b>Læringsmål</b>	<b>Lærestoff</b>	<b>Arbeidsmåter</b>	<b>Vurderingsform</b>
<p><b>Kjerneelement</b></p> <p>Kommunikasjon (muntlig og skriftlig)</p> <p>Språklæring</p>	<p>bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</p> <p>bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling</p> <p>uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon</p> <p>innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner</p> <p>lese og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk</p> <p>skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker</p> <p>bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger</p> <p>reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv</p> <p>utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige</p>		<p>Explore 6</p> <p>Skolestudio</p> <p>Film</p>	<p>Lytte, lese, samtaler i grupper, hele klassen.</p> <p>Innlæring av nye ord</p> <p>Oppgaveløsning</p> <p>Tavleundervisning</p>	<p>Kapittelprøve</p> <p>Skriftlig tekster</p> <p>Muntlige presentasjoner</p> <p>Undervisvurdering</p> <p>Egenvurdering</p>

<p><b>Kjerneelement</b></p> <p>Språklæring</p>	<p>verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet</p> <p>utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill</p> <p>utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</p> <p>identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</p> <p>følge regler for rettskriving, ordbøyning og setningsstruktur</p>				
<p><b>Kjerneelement</b></p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <p><b>Tverrfaglige temaer</b> <b>Demokrati og medborgerskap</b></p> <p>Tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap handler om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden kulturavhengig. Dette kan bidra til å åpne for flere måter å tolke verden på og være med på å skape nysgjerrighet og engasjement, og medvirke til å forebygge fordommer.</p>	<p>lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster</p> <p>lese og viderefremme innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>lese og lytte til engelskspråklige sakprosa- og engelskspråklige barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet</p> <p>samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk</p> <p>reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv</p> <p>utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet</p>				

<p><b>Kjerneelement</b></p> <p>Kommunikasjon</p> <p><b>Tverrfaglige temaer</b></p> <p><b>Folkehelse og mestring</b> Tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring handler om å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk. Dette legger grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger.</p> <p><b>Demokrati og medborgerskap</b></p>	<p>innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner</p> <p>lese og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet</p> <p>skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker</p> <p>reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv</p> <p>utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## Fremdriftsplan 2023-2024

Uke	Kapittel	Grammatikk /skriverammer	Læringsmål	Grunnleggende ferdigheter
34-40	Man`s best friend	<p>Repetisjon av adjektiv Repetisjon av stedspreposisjoner Repetisjon av substantiv i entall og flertall Bøye regelrette verb i ulike tider</p> <p>Skrive og holde en kort presentasjon</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lese, forstå og lære fakta om hunder og katter</li> <li>bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon</li> <li>reflektere over ulike strategier de kan bruke for å forstå hovedinnholdet i tekster</li> <li>gi uttrykk for egne reaksjoner på en tekst</li> <li>bruke ord de har lært i en ny sammenheng</li> <li>forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord</li> <li>forberede og holde en muntlig presentasjon</li> <li>utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til</li> <li>lære å bøye og bruke regelrette verb i preteritum</li> </ul>	Lese, skrive og snakke om Man`s best friend
41	Høstferie			
42-46	Trolls and heroes	<p>Bruke uregelrette verb i preteritum Bruke there was ... og there were ...</p> <p>Skrive et eventyr</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektere over ulike strategier de kan bruke for å kunne forstå, lese og snakke om kjente eventyr</li> <li>forklare hva som kjennetegner eventyr</li> <li>gi uttrykk for egne reaksjoner på en tekst</li> <li>forstå og bruke setningsstrukturene <i>Once upon a time...</i>, <i>There was...</i> og <i>There were...</i></li> <li>skrive et eventyr</li> <li>bruke noen uregelrette verb i preteritum</li> <li>bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon</li> <li>bruke ord de har lært i en ny sammenheng</li> <li>forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord</li> <li>utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til</li> </ul>	Lese, skrive og snakke om Trolls and heroes
47-51	Journals, blogs and diaries	<p>Eiendomsord Stille spørsmål med <i>did</i></p> <p>Skrive en bokanmeldelse, <i>My Workbook</i> side 61. Planlegg hva du skal si i vloggen i skriverammen på side 46 i <i>My Workbook</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i en tekst og samtale om innholdet</li> <li>stille spørsmål ved å bruke <i>did</i></li> <li>forstå og bruke eiendomsord på engelsk, og utforske likheter i bruken av eiendomsord på norsk og engelsk</li> <li>lage en vlogg på engelsk</li> <li>utforske bokstaver som uttales /s/ og /θ/</li> <li>forstå og bruke setningsstrukturene <i>Today...</i>, <i>Did you...?</i> og <i>When I...</i></li> </ul>	Lese, skrive og snakke om Journals, blogs and diaries
52	Juleferien			

1-5	Cars and other vehicles	Stedspreposisjoner Tidspreposisjoner ( <i>at, on, in</i> )  Write an instruction. <i>My Workbook</i> , side 79.	<ul style="list-style-type: none"> <li>finne informasjon i en tekst</li> <li>forstå og bruke setningsstrukturene <i>I travelled by..., It is made of..., I leave on... at... o'clock</i></li> <li>lytte til, forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til kapittelets emner</li> <li>skrive en instruksjon</li> <li>bruke digitale ressurser som hjelpemiddel i tekstsaking og språklæring</li> <li>forstå og bruke tids- og stedspreposisjoner</li> </ul>	Lese, skrive og snakke om Cars and other vehicles
6-11	Starstruck	Enkel presens og presens samtidsform.  Skrive en filmanmeldelse: Write a film review, <i>My Workbook</i> side 108 og 109.	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i tekster knyttet til temaet film</li> <li>gi uttrykk for egne meninger ved å bruke setningsstrukturene <i>I think that..., I agree with... og I disagree with...</i></li> <li>skrive en filmanmeldelse</li> <li>forstå og bruke enkel presens og presens samtidsform</li> <li>bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon</li> <li>bruke ord de har lært i en ny sammenheng</li> <li>forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord</li> <li>utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til</li> </ul>	Lese, skrive og snakke om Starstruck
16	<b>Påskeferien</b>			
12-17	Saving our planet	Uregelrette substantiv i flertall Utellelige substantiv  å samle og organisere informasjon til å skrive faktatekster: <i>Write an informational text, My Workbook</i> , side 132-133.	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i tekster om naturen og naturkrefter</li> <li>forstå og bruke setningsstrukturene <i>I wonder..., ...is called..., ...make a difference by...</i></li> <li>samle og organisere informasjon for å skrive en faktatekst</li> <li>bruke kunnskap om tellelige og utellelige substantiv</li> <li>bøye og bruke noen uregelrette verb</li> <li>forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord</li> <li>bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon</li> </ul>	Lese, skrive og snakke om Saving our planet
18-25	About the USA	Verb i presens futurum  American English or British English? <i>My Textbook</i> , side 180 og <i>My Workbook</i> side 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>lese og forstå fakta om USA</li> <li>forstå og bruke setningsstrukturene <i>I am going to..., I would like to...</i></li> <li>forstå forskjellen mellom amerikansk og britisk engelsk</li> <li>bruke verb i futurum</li> <li>si hva de ønsker å gjøre på en høflig måte</li> <li>bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon</li> <li>reflektere over ulike strategier de kan bruke for å forstå hovedinnholdet i tekster</li> </ul>	Lese, skrive og snakke om The USA

		Digital mini-talk, <i>My Textbook</i> side 183	<ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til</li></ul>	
--	--	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--