

Uke	Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
36-40 (Høstferie uke 41)	Slik ble Norge et demokrati Demokrati og medborgerskap	- Beskrive sentrale hendinger som har ført fram til det demokratiet vi har i Norge i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett - Reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte	Hva demokrati betyr: -Kjennetegn på et demokrati. -Forskjellen på direkte og indirekte demokrati -Norge før og etter demokrati -Grunnloven -Den fjerde statsmakt Hvilke politiske partier vi har i Norge. Om nasjonale og lokale valg.	Kap. 5 i Refleks + s. 104 og 105, 108 og 109.	Valg - Salaby	Muntlig aktivitet Underveisvurdering Presentasjoner Undervisning i plenum Samtaler i plenum Gruppearbeid/- samtaler Arbeid med oppgaver knyttet til tema Skriftlige prøver
42-49	Hele verden Bærekraftig utvikling	-Beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der.	Kunne nevne de ulike verdensdelene og verdenshav Kunne nevne ulike klimasoner Lære seg fakta som innbyggertall, areal,	Kap 1. i Refleks	Gruppearbeid om verdensdelene	

			<p>-Gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatata ved hjelp av eigna digitale verktøy</p>	<p>antall land, lengste elv, fjell osv. i den verdensdelen de jobber med.</p> <p>Landskap og geografiske hovedtrekk i de ulike verdensdelene</p> <p>Ressurser, næringer og produksjon</p> <p>Vite hva naturkatastrofer er, og nevne de mest kjente</p> <p>En mangfoldig klode</p>			
50-3 (Juleferie uke 52 og 1)		<p>Jordbrukssamfunnet</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>- Utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster</p>	<p>Jordbruksrevolusjonen</p> <p>Spesialisering – folk fikk ulike yrker i jordbrukssamfunnet</p> <p>Sivilisasjoner</p> <p>Egypt</p> <p>Fikk folk det bedre?</p> <p>Menneskene blir flere</p>	Kap 2. i Refleks		

			<ul style="list-style-type: none"> - Reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte 	<p>Fra jordbruk til industri</p> <p>Tid og tidsregning</p> <p>Tid og sted</p>			
4-9 (Vinterferie uke 8)		<p>Penger og forbruk</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflektere over korleis kommersiell påverknad kan verke inn på forbruk, personleg økonomi og sjølvbilete - Utforske og presentere ei global utfordring ved berekraftig utvikling og kva for konsekvensar ho kan ha, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å motverke utfordringa og korleis samarbeid mellom land kan bidra 	<p>Lønn og arbeidsdeling</p> <p>Familieøkonomi</p> <p>Fellesskapets penger</p> <p>Den globale økonomien</p> <p>Vekst, velstand og bærekraft</p> <p>Klær, mote og forbruk</p> <p>Reklame og kjønn</p> <p>Personlig tilpasset reklame</p> <p>Økonomi og forbruk</p> <p>Matpriser</p> <p>På moten?</p>	Kap. 3 i Refleks		

10-14		Lov og konflikt Demokrati og medborgerskap	- Reflektere over kvifor konflikhtar oppstår, og drøftekorleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikhtar - Gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei	Hvordan lov og rett fungerer Konflikter om fordeling Konflikter om lover, regler og normer Rettstat, lov og domstolene Straff Straff av barn før og nå Dødsstraff Det internasjonale samfunnet	Kap. 4 i Refleks		
15-19 (Påskeferie i uke 16)		Samisk historie Demokrati og medborgerskap	- Utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg og presentere rettar samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg har i dag	Samenes kamp for sine rettigheter Samene – et folk Samisk språk Fornorskingspolitikken Motstand Aksjon og oppreising	Kap. 6 i Refleks		

				<p>Samene og kongeriket</p> <p>Samene og religionen</p> <p>Hvordan samene lever i dag</p> <p>Hva sametinget er</p>			
20-25		<p>Vi utforsker landskapet</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>- Samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn</p> <p>- Gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatane ved hjelp av eigna digitale verktøy</p>	<p>Hva er geografi?</p> <p>Kart – kunne bruke kart</p> <p>Feltarbeid</p> <p>Hvordan bruker du nærmiljøet?</p> <p>Globus, kart og atlas</p> <p>Et annerledes verdenskart</p> <p>Å sammenlikne</p> <p>Gjør en sammenlikning</p> <p>Himmelretninger, målestokk og tegn</p> <p>Finn på kartet</p>	Kap. 7 i Refleks		

